Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
IPSIA MONGINI

Nucleo concettuale 1 = Costituzione

Nucleo concettuale 2 = Sviluppo economico e sostenibilità

Nucleo concettuale 3 = Cittadinanza digitale

CLASSE 1^ SMA

A.S. 2025-2026

DISCIPLINE	ORE	I/II QUADR	NUCLEO CONCETTUALE	ARGOMENTI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ITALIANO	**4**	**II**	**1**	*Violenza sulle donne*	**3**	• Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. • Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio. • Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. •
STORIA	**3**	**I**	**2**	*La trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo: i mutamenti della rivoluzione neolitica*	**5**	• Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. • Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni.

INGLESE	**3**	**II**	**2**	*Consumo e produzione responsabile*	**5,6**	• Analizzare, con strumenti critici, la sostenibilità del proprio ambiente di vita rispetto a bisogni, consumi, uso di energia, trasporti, acqua, gestione dei rifiuti e sicurezza, individuando misure e strategie per modificare il proprio stile di vita verso un minor impatto ambientale. • Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di impatto ecologico per valutare il consumo di risorse naturali rispetto alla capacità del territorio, collegandoli a scelte di consumo e produzione responsabile
TIC	**3**	**II**	**3**	*Cybersecurity: i dati in rete*	**10, 12**	• Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data". • Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. • Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

IRC	**2**	**I/II**	**3**	*Uso consapevole dei media*	**11**	• Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. • Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.
SCIENZE MOTORIE	**4**	**I/II**	**1**	*Il rispetto delle regole e dei regolamenti*	**3**	• Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici e sportivi, rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, esplicitando la relazione tra rispetto delle regole e comportamenti di legalità nella comunità più ampia. • Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico e sportivo e conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute, partecipando alla gestione della sicurezza nelle forme previste dall'istituzione
MATEMATICA	**2**	**II**	**2**	*Climate change: i dati e la loro analisi*	**6**	• Analizzare le problematiche ambientali e climatiche attraverso dati e informazioni provenienti da soggetti istituzionali, interpretando indicatori e serie di dati relativi ai cambiamenti climatici e alle politiche dei vari Stati.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

FISICA	**2**		**1**	*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico*	**4**	• ·Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.
TTRG	**4**	**I/II**	**1**	*Riconosciamo il pericolo*	**3**	• Conoscere le basi della normativa di riferimento (D.Lgs. 81/2008) • Saper distinguere i diversi tipi di cartelli di sicurezza • Comprendere il valore della segnaletica come strumento di prevenzione e cittadinanza attiva.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

LTE	**5**	**I**	**2**	*Risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili. Misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale*	**6**	• Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili, e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. • Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale. • Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.
BIOLOGIA	**2**	**II**	**2**	*Inquinamento atmosferico*	**5**	• Conoscere le principali parti dell'ambiente naturale e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale, in coerenza con la tutela della biodiversità e degli ecosistemi. • Analizzare, con strumenti critici, la sostenibilità del proprio ambiente di vita rispetto a consumi energetici, trasporti, qualità dell'aria e gestione dei rifiuti, individuando misure e strategie per ridurre l'impatto ambientale dell'inquinamento atmosferico.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

DIRITTO	**3**	**I e II**	**1**	*Il ruolo della Costituzione come fonte suprema della legalità e l'applicazione dei principi fondamentali nella vita sociale (Responsabilità civile)*	**1,3**	• Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme... le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. • Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. • Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. • Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia. • Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CHIMICA	**2**	**II**	**2**	*I motori a idrogeno per trasporto e riscaldamento: vantaggi ecologici e problematiche da risolvere*	**5,6**	• Conoscere le diverse risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari e di sicurezza, valutando il ruolo dei motori a idrogeno nel quadro della transizione energetica. • Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare strategie per aumentare efficienza e sufficienza energetiche, collegando i vantaggi ecologici dell'idrogeno alla riduzione delle emissioni climalteranti e degli inquinanti atmosferici. • Analizzare le problematiche tecniche, ambientali e di sicurezza legate alla produzione, allo stoccaggio e all'uso dell'idrogeno, valutando rischi e benefici per il territorio e adottando comportamenti responsabili verso l'ambiente.
TOTALE ORE	**39**					

CLASSE II SMA

A.S. 2025-2026

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

DISCIPLINE	ORE	I/II QUADR	NUCLEO CONCETTUALE	ARGOMENTI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	**2**	**I**	**1**	*Il razzismo*	**3**	• Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. • Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
STORIA	**1**	**I**	**1**	*Il razzismo*	**3**	• Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. • Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
INGLESE	**3**	**II**	**2**	*Cambiamenti climatici e sostenibilità*	**5 e 6**	• Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica e il loro impatto sull'ambiente, usando anche testi e dati in lingua straniera. • Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico nei comportamenti quotidiani.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

DIRITTO	**3**	**I/II**	**1**	*Il ruolo della Costituzione come fonte suprema della legalità e l'applicazione dei principi fondamentali nella vita sociale (Responsabilità civile)*	**1,3**	• Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme... le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. • Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio. • Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. • Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia. • Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.
IRC	**3**	**I e II**	**1**	*Solidarietà e rispetto per gli altri*	**1**	• Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà,

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

						libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. • Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. • Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
SCIENZE MOTORIE	**4**	**I e II**	**1**	*Il fair play*	**1, 3**	• Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, in particolare nelle attività sportive. • Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dall'appartenenza a una comunità (falli antisportivi, esclusione, linguaggi offensivi). • Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona e la collaborazione nel gioco.
MATEMATICA **OK**	**2**	**II**	**2**	*Climate change: strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetica*	**6**	• Analizzare il proprio utilizzo energetico e i comportamenti quotidiani in termini di consumi, individuando e applicando strategie per aumentare efficienza e sufficienza energetiche e ridurre l'impatto ambientale

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

FISICA	**2**	**I**	**1**	*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico*	**4**	• Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona
SCIENZE	**2**	**I /II**	**2**	*Uso, riuso e spreco*	**5,6**	• Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, con particolare riferimento a uso, riuso e spreco di materiali, acqua, energia. • Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e ne favoriscano il riciclo.
CHIMICA	**2**	**II**	**1**	*Regolamento laboratorio di Chimica*	**3,6**	• Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute. • Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e responsabilità personale. • Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico secondo le procedure d'istituto.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

TTRG	**4**	**I/II**	**1**	*Il rispetto degli strumenti nel mondo del lavoro*	**3**	• Comprendere il valore delle attrezzature e degli strumenti come beni comuni; Collegare il rispetto delle attrezzature ai principi di cittadinanza attiva e legalità. • Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. • Promuovere comportamenti responsabili e sicuri sul posto di lavoro
TIC	**2**	**II**	**2**	*Cybersecurity: la protezione dell'identità*	**12**	• Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. • Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati. • Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

LTE	**4**	**I e II**	**2**	*Norme in materia di gestione ambientale: ambienti di lavoro pericolosi*	**3**	• Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.
TOT ORE	**34**					

CLASSE 3 SMA

A.S. . 2025-2026

DISCIPLINE	ORE	I/II QUADDR	NUCLEO CONCETTUALE	ARGOMENTI	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO	**4**	**I**	**1**	*Violenza sulle donne*	**3**	• Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

						norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. • Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. • Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. • Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
STORIA	**4**	**II**	**1**	*Principi fondanti della Costituzione*	**1**	• Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza (classe, istituto, territorio) e riflettere sugli errori connessi alla violazione dei doveri derivanti dall'appartenenza alla comunità, individuando azioni per porvi rimedio. • Comprendere il valore costituzionale del lavoro come diritto e dovere, assumendo impegno, diligenza e dedizione nello studio e nelle attività come momento etico di rilievo sociale. •

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

TEE	**4**	**II**	**2**	*Le energie rinnovabili*	**5,6**	• Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia. • Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. • Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale. • •
INGLESE	**3**	**II**	**2**	*Energie rinnovabili e alternative*	**5,6**	• • Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico nei comportamenti quotidiani, anche grazie al progresso scientifico e

						tecnologico, con particolare attenzione a modelli sostenibili di consumo di acqua ed energia. • Conoscere le diverse risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari e di sicurezza, valutando scelte energetiche sostenibili. •
IRC	**4**	**I/II**	**2**	*La tutela del patrimonio ambientale e del territorio*	**5**	• Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità…). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. • Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.
SCIENZE MOTORIE	**5**	**I/II**	**1**	*Sicurezza nel mondo dello sport*	**3**	• Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici e, per analogia, dei regolamenti delle attività sportive e lavorative, partecipando alla loro revisione tramite le rappresentanze e collegando il rispetto delle

						regole a comportamenti di legalità nella comunità più ampia. • Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, sportivo, domestico e di lavoro, conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute e sviluppare la percezione del rischio come limite e responsabilità personale. • Partecipare alla gestione della sicurezza negli ambienti frequentati (scuola, impianti sportivi, laboratori, luoghi di lavoro simulati) nelle forme previste dall'istituzione. •
MATEMATICA	**2**	**II**	**1**	*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico*	**4**	• · Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. •

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

TIM	**2**	**I/II**	**1**	*Saper valutare l'impatto di materiali, lubrificanti, processi e manutenzioni.*	**3**	• Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici e, per analogia, dei regolamenti delle attività sportive e lavorative, partecipando alla loro revisione tramite le rappresentanze e collegando il rispetto delle regole a comportamenti di legalità nella comunità più ampia. • Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, sportivo, domestico e di lavoro, conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute e sviluppare la percezione del rischio come limite e responsabilità personale. • Partecipare alla gestione della sicurezza negli ambienti frequentati (scuola, impianti sportivi, laboratori, luoghi di lavoro simulati) nelle forme previste dall'istituzione.
TMA	**2**	**II**	**1**	*Regolamento e sicurezza nel mondo del lavoro*	**3**	• Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

LTE	**6**	**I/II**	**1**	*Sicurezza ambientale sul lavoro*	**3**	• Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.
TOTALE ORE	**36**					

CLASSE 4a SMA

a.s. 2025-2026

DISCIPLINE	ORE	1°/2° Qudr.	NUCLEO CONCETTUALE	ARGOMENTO	COMPETENZE	OBBIETTIVI

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ITALIANO	**4**	**1**	**1**	*Istruzione e sviluppo: l'Illuminismo e i mutamenti nella cultura e nella società*	**1**	• Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.
STORIA	**2**	**2**	**2**	*La trasformazione dell'ambiente da parte dell'uomo: i mutamenti della rivoluzione industriale*	**5**	• Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. • Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

INGLESE	**3**	**2**	**3**	*Digital citizenship agenda 2030*	*10,11,12*	• Conoscere e applicare le norme di comportamento negli ambienti digitali, utilizzando servizi e strumenti adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando responsabilmente alla vita della comunità, tenendo conto delle diversità culturali e generazionali. • Analizzare le problematiche connesse a identità digitale, diritti del cittadino digitale e tutela della privacy;

TEE	**4**	**2**	**2**	*L'impatto ambientale delle energie rinnovabili*	**5,6**	• Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia. • Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. • Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.
IRC	**3**	**1**	**2**	*Agenda 2030 e ruolo della globalizzazione*	**5**	• Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. • Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

SCIENZE MOTORIE	**4**	**I/II**	**1**	*Il primo soccorso*	**3**	• Individuare i fattori di rischio nei diversi ambienti di vita e di lavoro e conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute, sviluppando la percezione del rischio come limite e responsabilità. • Partecipare alla gestione della sicurezza negli ambienti scolastici e sportivi, collaborando alle procedure di emergenza e di primo soccorso.
MATEMATICA	**2**	**1**	**1**	*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*	**4**	• Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

TIM	**4**	**1**	**2**	*Gestione corretta dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche (RAEE)*	**3**	• Individuare i fattori di rischio negli ambienti di lavoro e sportivi ad alta tecnologia, conoscere e applicare le norme sulla sicurezza e sulla salute, sviluppando la percezione del rischio come responsabilità personale. • Comprendere i vantaggi di un corretto conferimento, i danni di uno smaltimento scorretto e i costi aziendali della gestione RAEE
TMA	**3**	**1**	**1**	*Regolamento e sicurezza nel mondo del lavoro*	**3**	• Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.
LTE	**4**	**1**	**2**	*Breve storia dei combustibili fossili*	**5**	• Analizzare la sostenibilità del proprio ambiente di vita rispetto a consumi, energia, trasporti, acqua, rifiuti e sicurezza, individuando strategie per ridurre l'impatto ambientale nello stile di vita personale.
TOTALE ORE	**33**					

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE V SMA

A.S. 2025-2026

DISCIPLINE	ORE	I/II QUADR	NUCLEO CONCETTUALE	ARGOMENTO	COMPETENZE	OBBIETTIVI
ITALIANO	**4**	**I/II**	**1**	*Testimoni della memoria*	**3**	• Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. • Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
STORIA	**4**	**II**	**1**	*La Costituzione e le radici della democrazia italiana*	**1**	• Analizzare il contenuto della Costituzione, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani. • Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini,

						evidenziando in particolare i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. • Comprendere il valore costituzionale del lavoro come diritto e dovere, assumendo impegno, diligenza e dedizione nello studio e nelle attività come momento etico di rilievo sociale.
INGLESE	**3**	**II**	**1**	*Il curriculum e il mercato del lavoro*	**1**	• Comprendere il valore costituzionale del lavoro come diritto e dovere, collegandolo all'impegno nello studio e nelle attività personali • Analizzare le norme che tutelano il lavoro e particolari categorie di lavoratori (sicurezza sul lavoro, tutela lavoratrici madri, ecc.) e spiegarne il senso.
TEE	**4**	**II**	**2**	*La tutela dei paesaggi con le energie rinnovabili*	**6,7**	• Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. • Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.

						• Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.
IRC	**3**	**I/II**	**1**	*La responsabilità civile verso sé stessi, gli altri, il mondo*	**3**	• Conoscere e osservare le regole di convivenza e i regolamenti scolastici e sociali, esplicitando il legame tra rispetto delle norme e comportamenti di legalità e responsabilità civile. • Individuare strumenti e modalità previsti da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute, della sicurezza, degli animali, dell'ambiente e dei beni culturali, individuando forme di partecipazione attiva. • Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona, contrastando ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione.
SCIENZE MOTORIE	**5**	**I/II**	**1**	*Le regole delle discipline sportive*	**3**	• Conoscere e osservare le regole specifiche delle discipline sportive e dei regolamenti scolastici, collegandole alla tutela della salute, alla lealtà e al fair play. • Individuare fattori di rischio nell'attività fisica e sportiva e applicare le disposizioni per la sicurezza e la prevenzione di infortuni, partecipando alla

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

						gestione della sicurezza negli impianti sportivi. •
MATEMATICA	**2**	**II**	**1**	*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico*	**4**	• · Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). •
TMA	**4**	**I/II**	**2**	*Tecnologie meccaniche sostenibili: riduzione dell'impatto ambientale nei processi produttivi e nelle attività di manutenzione*	**5**	• Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia. • Saper valutare l'impatto di materiali, lubrificanti, processi e manutenzioni; promuovere comportamenti professionali orientati alla sostenibilità .
TIM	**4**		**1**	*Organizzazione aziendale: responsabilita' e incarichi*	**1,3**	• Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche

						come limite e come responsabilità. • Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.
LTE	**4**	**I**	**1**	*La sicurezza sul lavoro*	**3**	• Partecipare alla gestione della sicurezza negli ambienti frequentati (scuola, impianti sportivi, laboratori, luoghi di lavoro simulati) nelle forme previste dall'istituzione. • Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.
TOT ORE	**37**					