CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione civica)

CAMPO DI ESPERIENZA: STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics

SCUOLA DELL'INFANZIA

	STEM
	Science, Technology, Engineering and Mathematics
	CAMPO DI ESPERIENZA:
COMPETENZE	Favorire negli alunni la conoscenza del mondo e nello specifico familiarizzare con le prime fondamentali competenze aritmetiche, geometriche e tecnologiche.
CONOSCENZE	Attività legate al pensiero computazionale con o senza l'uso di macchine
ABILITÀ	Il bambino è in grado di: - manipolare - osservare - fare esperimenti - usare il coding - fare attività di tinkering

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione civica)

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Science, Technology, Engineering e Mathematics

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	STEM	
	Science, Technology, Engineering e Mathematics	
COMPETENZE	● Favorire negli alunni lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo.	
COMPETENZE ED. CIVICA	- Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 *Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.* - Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 *Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*	
OBIETTIVI	● Esaminare i diversi aspetti della realtà o dei problemi, facendo emergere domande ed ipotesi. ● Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo, tenendo conto sia delle potenzialità, sia dei rischi legati a un utilizzo non corretto. ● Utilizzare la ricerca, come processo di prove ed errori ● Valorizzare l'apporto di ciascuno come punto di partenza per successive elaborazioni. ● Promuovere attività che incoraggino fantasia e creatività ● Realizzare esperimenti che permettono di esplorare i fenomeni con approccio scientifico	● Laboratorialità e learning by doing ● Problem solving e metodo induttivo ● Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa ● Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo ● Promozione del pensiero critico nella società digitale ● Adozione di metodologie didattiche innovative

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

OBIETTIVI ED. CIVICA	- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. - Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. - Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. - Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. - Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. - Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^ 2^/3^***		***Cl. 4^/5^***
	• Attività legate al pensiero computazionale con macchine (robot, computer, ecc.) o senza (coding unplugged) OBIETTIVI MINIMI - utilizzare in modo basilare i vari hardware - utilizzare in modo basilare i vari software - utilizzare libri in formato digitale		• Introduzione ad alcuni linguaggi di programmazione . • Promuovere la consapevolezza dell'etica digitale, dei diritti e delle responsabilità nell'uso delle tecnologie, • Promuovere la capacità di valutare criticamente le informazioni online, partecipando in modo attivo e responsabile nella società digitale. OBIETTIVI MINIMI - utilizzare in modo basilare i vari hardware - utilizzare in modo basilare i vari software - utilizzare libri in formato digitale
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	L'alunno è in grado di: ● Conoscere i libri di testo in formato digitale ● Compiere prime esperienze di Coding	L'alunno è in grado di: ● Realizzare documenti e tabelle con grafici ● Utilizzare i libri di testo in formato digitale ● Saper utilizzare la tecnologia in modo creativo e critico. ● Compiere prime esperienze di Coding	L'alunno è in grado di: ● Realizzare documenti e tabelle con grafici ● Utilizzare i libri di testo in formato digitale ● Saper individuare e utilizzare i principali motori di ricerca per lo studio come supporto per l'attività didattica ● Saper riconoscere e sfruttare i supporti informatici scolastici (lim, tavolette grafiche, tablet, penne ottiche, ecc.) ● Saper usare gli strumenti informatici in modo consapevole per evitare eventi di cyber bullismo

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione civica)

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Matematica – Scienze – Tecnologia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

STEM
Science, Technology, Engineering e Mathematics

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE

- L'alunno si muove con sicurezza nell'utilizzo dei device, riconoscendo e utilizzando le varie applicazioni nel rispetto di se stesso e degli altri.

Competenze:

- *Riconoscere nuovi linguaggi (principali linguaggi di programmazione come scratch)*
- Riconosce i principali device e ne sfrutta le potenzialità (smartphone, tablet, pc ecc)
- Sa utilizzare un indirizzo mail per scambiare informazioni e per registrarsi a un sito
- Creare un account e registrarsi nei siti
- Saper evitare truffe online
- Saper usare gli strumenti informatici in modo consapevole per evitare eventi di cyber bullismo
- Saper individuare e utilizzare i principali motori di ricerca per lo studio come supporto per l'attività didattica
- Saper riconoscere e sfruttare i supporti informatici scolastici (lim, tavolette grafiche, tablet, penne ottiche, ecc.)
- Saper utilizzare la tecnologia in modo creativo e critico.
- Saper utilizzare il microscopio ottico
- Sfruttare l'errore in quanto elemento fondamentale nel cooding direzionato ad una crescita costruttiva per sé e per il gruppo

COMPETENZE ED. CIVICA
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

OBIETTIVI ED. CIVICA

Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.

Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

CONOSCENZE

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Conosce il linguaggio cooding tramite scratch-edblocks - Conosce il pacchetto office (word-excel) e Google documenti - Conosce i libri di testo in formato digitale - Conosce software free per mappe concettuali - Conosce Paddlet - Conosce le principali tipologie cellulari - Conosce software free per grafica, audio e registrazione OBIETTIVI MINIMI - Conosce i diversi device - Conosce i comandi base dei software	- Conosce il pacchetto office (power point) - Conosce i principali programmi free per presentazioni (Prezi, Canva, Sway) - Conosce i libri di testo in formato digitale - Conosce Google drive e account - Conosce i software free per mappe concettuali - Conosce software free per grafica, audio e registrazione OBIETTIVI MINIMI - Conosce i diversi device - Conosce i comandi base dei software

ABILITÀ

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA	CLASSE TERZA
L'alunno è in grado di: - realizzare e assemblare un piccolo programma con scratch e edblocks - realizzare documenti e tabelle con grafici - utilizzare i libri di testo in formato digitale - creare mappe concettuali con supporto di app e programmi digitali - condividere file attraverso l'utilizzo di programmi opportuni - riconoscere le varie tipologie di cellule (animali-vegetali) - utilizzare i programmi per la realizzazione di podcast e video OBIETTIVI MINIMI - utilizzare in modo basilare i vari hardware - utilizzare in modo basilare i vari software	L'alunno è in grado di: - realizzare una presentazione utilizzando i programmi messi a disposizione - utilizzare i libri di testo in formato digitale - condividere responsabilmente documenti e dati - utilizzare responsabilmente il proprio account personale - creare mappe concettuali con supporto di app e programmi digitali - realizzare video, filmati e fumetti OBIETTIVI MINIMI - utilizzare in modo basilare i vari hardware - utilizzare in modo basilare i vari software

Possibili attività da realizzare

- Osservazione di preparati cellulari (5 regni) mediante l'uso di we-lab
- Sviluppo delle capacità pratiche e di progettazione mediante kit plezmo, wee make e kripton
- Sviluppo delle capacità progettuali e di programmazione attraverso l'utilizzo del programma scratch
- Ricerca di modelli 3D compatibili e realizzabili con la stampante sculpto
- Progettazione di semplici modelli 3D tramite programmi dedicati (Tinkercad)
- Favorire le competenze digitali tramite l'utilizzo di una tavoletta grafica.
- Preparazione di documenti tramite programmi di videoscrittura e presentazione e loro condivisione in modo responsabile (preparazione esame di terza media)

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028 – CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA STORICO GEOGRAFICA
Religione

SCUOLA DELL'INFANZIA

	RELIGIONE
	DIO E L'UOMO
COMPETENZE	- Si accosta alla conoscenza di Dio.
CONOSCENZE	- Riconosce il valore e il rispetto per il mondo e le sue creature.
ABILITÀ	- Esplora con curiosità il mondo riconosciuto come dono di Dio.
	LA BIBBIA E LE FONTI
COMPETENZE	- Distingue il racconto biblico da quello fantastico.
CONOSCENZE	- Identifica la figura di Gesù attraverso i racconti biblici.
ABILITÀ	- Si accosta alla storia della Creazione utilizzando le fonti bibliche.
	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
COMPETENZE	- Assimila la terminologia riguardante i temi religiosi.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	- Conosce la vita di Gesù attraverso le festività cristiane.
ABILITÀ	- Sa riconoscere i simboli della tradizione Cattolica.
	VALORI ETICI E RELIGIOSI
COMPETENZE	- Intuisce nella figura di Gesù il modello di comportamento da imitare.
CONOSCENZE	- *Distingue azioni corrette e non corrette nelle relazioni con il prossimo.
ABILITÀ	- *Mette in pratica le regole di comportamento nelle relazioni con il prossimo.

PTOF 2025/2028 – CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)
AREA STORICO GEOGRAFICA
Religione

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	RELIGIONE
	DIO E L'UOMO
COMPETENZE	- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
OBIETTIVI	- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo.	- Le parabole e i miracoli.	- Origine e sviluppo delle grandi religioni; le prime comunità cristiane.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Scopre che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.	- Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio.	- Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e le altre religioni monoteiste, individuando gli aspetti comuni.
	LA BIBBIA E LE FONTI		
COMPETENZE	- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.		
COMPETENZE ED. CIVICA	– Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 *Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza* della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.		
OBIETTIVI	- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.		
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.		

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Il libro della Genesi.	- La Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani.	- I Vangeli sinottici.
CONOSCENZE ED. CIVICA	- Conoscere i principi di solidarietà, ugualianza e rispetto della diversità	- Conoscere la Costituzione Italiana	- Conoscere la Costituzione Italiana
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Comprende che Dio creatore ha donato il mondo all'uomo.	- Comprende attraverso i racconti biblici le origini del mondo.	- Comprende le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.
ABILITA' ED. CIVICA	- Rispetta gli altri	- Art. 8 Cost.	- Art. 7 Cost.
	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
COMPETENZE	- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.		
OBIETTIVI	- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Simboli delle principali festività cristiane.	- Segni e gesti nella liturgia Cristiano_ Cattolica.	- Le opere d'arte sulla Natività, Passione, morte e Resurrezione.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Individua i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.	- Saper intendere il senso religioso delle principali festività cristiane come il Natale e la Pasqua.	- Riconosce il valore del silenzio come il "luogo" di incontro con se stessi.
VALORI ETICI E RELIGIOSI			
COMPETENZE	- *Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		
OBIETTIVI	- *Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. - *Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- *Le regole del vivere insieme.	- *L'amore verso il prossimo attraverso Gesù.	- *Le domande di senso e le risposte delle maggiori religioni.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- *Sperimenta situazioni di amicizia all'interno del gruppo classe.	- Riconosce che la vita dei cristiani si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegna Gesù-	- Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.

***Competenze comuni con Ed. Civica**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028 – CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)
AREA STORICO GEOGRAFICA
Religione

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

RELIGIONE	
DIO E L'UOMO	
COMPETENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	- Partendo dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religioni differenti sviluppando la capacità di accoglienza, confronto e dialogo.
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Religioni monoteiste e politeiste; - la persona e l'opera di Gesù - la nascita e lo sviluppo della Chiesa	- Il Cristianesimo e il pluralismo religioso; - Fede e scienza: la creazione del mondo e dell'uomo
ABILITÀ	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Comprende alcuni fondamenti della fede Ebraico Cristiana(Rivelazione, Alleanza, Messia, Risurrezione,Regno di Dio, Salvezza) e li confronta con quelle delle altre maggiori religioni.	- Conosce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e sa correlarle alla fede cristiana che riconosce in Lui il Salvatore, il Figlio di Dio fatto uomo che invia la Chiesa nel mondo.
LA BIBBIA E LE FONTI	
COMPETENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini.	- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- I libri dell'Antico Testamento e del Nuovo Testamento, in particolare i Vangeli e gli Atti degli Apostoli.	- Pentateuco Profetici e Vangeli
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Sa distinguere tra Antico Testamento e Nuovo Testamento e sa individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.	- Sa adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
COMPETENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) presenti in ambito locale e in Italia.	- Riconosce i linguaggi espressivi della fede presenti in ambito europeo e nel mondo.
OBIETTIVI	
OBIETTIVI ED. CIVICA	
- Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana	
CONOSCENZE	
- Segni e simboli legati al Natale, alla Pasqua e ai Sacramenti.	- Segni e simboli del cristianesimoe delle altre religioni e discipline.
CONOSCENZE ED. CIVICA	
- Conoscere la Costituzione Italiana negli aspetti riguardanti le religioni	- Comprendere i principali accordi che regolamentano il senso civile e religioso delle comunità

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITÀ	
- Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.	- Sa individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e sa farne un confronto con quelli di altre religioni.
ABILITA' ED. CIVICA	
- Articoli 7-8 Cost. e approfondimento riferito al dialogo tra le religioni	- Riflessioni sul dialogo e la pacifica convivenza tra cittadini di differenti religioni
VALORI ETICI E RELIGIOSI	
COMPETENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- *Comprende le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	- *Sa confrontarsi con le complessità della vita dando valore ai propri comportamenti, per relazionarsi correttamente con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- I miracoli e le parabole nei Sinottici.	- Il Decalogo, le Beatitudini e tematiche etiche.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Sa cogliere nelle domande e nelle esperienze dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa, riconoscendo l'originalità della speranza cristiana come risposta ai bisogni dell'uomo.	- Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e ai valori della vita, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

*Competenze comuni con Ed. Civica

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI

SCUOLA DELL'INFANZIA

	CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI (musica)
COMPETENZE/ *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Il bambino: - segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione …); - *sviluppa interesse per l'ascolto della musica; - scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti; − sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	Il bambino: - Conosce gli elementi essenziali per l'ascolto e la produzione musicale, utilizzando parti del corpo, oggetti e semplici strumenti; − Conosce la voce, il corpo e il movimento, con la musica.
CONOSCENZE ED. CIVICA	- Riconosce l'inno Nazionale
ABILITÀ	Il bambino:- - sa ascoltare brani musicali di vario tipo; - sa usare strumenti per produrre suoni; - sa suonare in gruppo; - sa cantare in gruppo; − sa compiere movimenti liberi associati all' ascolto di un brano musicale.
ABILITA' ED. CIVICA	- Sa distinguere l'Inno Nazionale tra altri brani

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/Seconda lingua comunitaria: francese – Arte e Immagine – **Musica** – Educazione Fisica

Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	MUSICA
COMPETENZE	- L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. - Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate. - Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. - Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. - Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. - Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
COMPETENZE ED CIVICA	- Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

OBIETTIVI	- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. - Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi. - Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. - Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. - Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). -		
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	Conoscere: - I concetti di suono, silenzio e di fonte sonora. - La sonorità di oggetti comuni e di eventi naturali. - Le caratteristiche della voce come strumento. - La corrispondenza suono/movimento, suono/segno. - Canti corali. -	Conoscere: - I parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza. - Lo strumentario didattico e oggetti sonori di uso comune. - Le potenzialità espressive della voce. - La corrispondenza suono/movimento, suono/segno, onomatopee. - Brani musicali di differenti repertori propri dei vissuti dei bambini -	- Conoscere gli elementi di base del linguaggio musicale (ritmo, altezza, intensità, timbro, durata). - Riconosce strofa e ritornello di alcuni brani musicali. - Di alcuni brani musicali riconoscere i contesti e le funzioni sociali. (Conosce la notazione convenzionale e non. - Conosce i principali strumenti dell'orchestra. - Canti corali e brani musicali. - Figure di importanti compositori. - Gli effetti dell'inquinamento acustico.
CONOSCENZE ED. CIVICA	**L' Inno Nazionale**	**La prima parte dell'Inno Nazionale**	**- Conoscere storia, testo e spartito della prima parte dell'Inno Nazionale**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITÀ	*Cl. 1^*	*Cl. 2^/3^*	*Cl. 4^/5^*
	- Ascolta e discrimina silenzio, suoni e rumori. - Associa sistemi grafici intuitivi ai suoni percepiti. - Riconosce intensità e durata del suono. - Coglie l'atmosfera di brani musicali interpretandola con il movimento e con il disegno/colori. - Utilizza la voce come mezzo espressivo, eseguendo sonorizzazioni di filastrocche, giochi musicali in cui si integrino musica, gesti, movimento, immagini e simboli. - Usa la voce nel canto corale. -	- Riconosce suoni forti/deboli e variazioni della musica (crescendo e diminuendo). - Riconosce l'altezza dei suoni. - Riconosce il timbro della voce e di alcuni strumenti musicali. - Distingue suoni lunghi e brevi. - Riconosce la funzione delle onomatopee. - Ascolta e distinguere brani musicali di repertori diversi. - Memorizza il testo di un canto. - Controlla il proprio tono di voce. - Interpreta brani musicali sincronizzando i movimenti del corpo. - Usa lo strumentario didattico e oggetti sonori di uso comune per accompagnare ritmi. - Riproduce sequenze ritmiche. -	- Riconosce brani musicali appartenenti a culture e generi diversi: musica ritmica, melodica, musica da ballo, canti popolari… - Esprime emozioni suscitate dall'ascolto con gesti parole, colori e segni. - Utilizza strumenti musicali presenti in laboratorio, riproducendo sequenze ritmiche e/o semplici brani. - Utilizza sistemi di notazione convenzionale e non. - Usa la voce nel canto corale. - Accompagna canti con base ritmica. - Usa la voce per cantare l'Inno d'Italia in una composizione corale
ABILITA' ED. CIVICA	**- Usa la voce per cantare l'Inno d'Italia in una composizione corale**	**- Usa la voce per cantare l'Inno d'Italia in una composizione corale**	**- Usa voce e strumento per intonare l?inno Nazionale**

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/Seconda lingua comunitaria: francese – Arte e Immagine – **Musica** – Educazione Fisica

Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MUSICA

COMPETENZE

- L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.
- Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali.
- È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici.
- Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.
- Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.

OBBIETTIVI

- Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche.
- Improvvisare, rielaborare, comporre brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici.
- Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.
- Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali.
- Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.
- Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.
- Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ED. CIVICA: Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

OBIETTIVI ED. CIVICA

- Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine.
- Approfondire la storia della comunità locale.
- Approfondire la storia della comunità nazionale.
- Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).

ABILITA' ED. CIVICA

cl. 1^ L' Inno Nazionale: leggere note dal pentagramma e riprodurle con uno strumento musicale

cl. 2^ Conoscere l'Inno Nazionale: testo e musica

cl. 3^ Conoscere storia, testo e spartito della prima dell'Inno Nazionale

COMPRENSIONE E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI:
a. CAPACITÀ DI LETTURA
b. CONOSCENZA DELLA GRAMMATICA MUSICALE

CONOSCENZE

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Riconoscere le note nel rigo, sopra e sotto il rigo. - Riconoscere le figure e le pause nell'ambito compreso tra la semibreve e la croma. - Riconoscere e utilizzare i segni di prolungamento. - Riconoscere e utilizzare i suoni alterati.	- Leggere con scioltezza le note nel rigo, sopra e sotto il rigo. - Riconoscere figure e pause nell'ambito compreso tra la semibreve e la biscroma. - Riconoscere e utilizzare i segni di prolungamento. - Riconoscere e utilizzare i suoni alterati.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Saper riconoscere le note nel rigo, sopra e sotto il rigo. - Saper riconoscere le figure e le pause nell'ambito compreso tra la semibreve e la croma. - Saper riconoscere e utilizzare i segni di prolungamento. - Saper riconoscere e utilizzare i suoni alterati.	- Saper leggere con scioltezza le note nel rigo, sopra e sotto il rigo. - Saper riconoscere figure e pause nell'ambito compreso tra la semibreve e la biscroma. - Saper riconoscere e utilizzare i segni di prolungamento. - Saper riconoscere e utilizzare i suoni alterati. - Saper riconoscere e costruire la sequenza dei toni e dei semitoni nel modo maggiore e minore.
ESPRESSIONE VOCALE, USO DEI MEZZI STRUMENTALI E RIELABORAZIONE PERSONALE DEI MATERIALI SONORI	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
Sa riprodurre singolarmente o in coro per imitazione e tramite lettura semplici canzoni tonali. Sa riprodurre i primi dieci suoni naturali con l'aggiunta di due alterazioni con le dovute relazioni ritmiche. Sa riprodurre semplici brani adattando la pulsazione secondo le singole competenze. Sa riprodurre una semplice sequenza ritmica utilizzando valori lunghi e brevi, rielaborando in modo autonomo e personale i materiali sonori indicati.	Sa riprodurre singolarmente o in coro per imitazione e tramite lettura brani monodici e polifonici in ambito tonale. Sa riprodurre in modo autonomo e personale una sequenza ritmica e melodica. Sa riprodurre i primi dodici suoni naturali con l'aggiunta di quattro alterazioni con le dovute relazioni ritmiche. Sa riprodurre semplici brani adattando la pulsazione secondo le singole competenze.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Saper riprodurre singolarmente o in coro per imitazione e tramite lettura semplici canzoni tonali. - Saper riprodurre i primi dieci suoni naturali con l'aggiunta di due alterazioni con le dovute relazioni ritmiche. - Saper riprodurre semplici brani adattando la pulsazione secondo le singole competenze. - Saper riprodurre una semplice sequenza ritmica utilizzando valori lunghi e brevi, rielaborando in modo autonomo e personale i materiali sonori indicati.	- Saper riprodurre singolarmente o in coro per imitazione e tramite lettura brani monodici e polifonici in ambito tonale. - Saper riprodurre in modo autonomo e personale una sequenza ritmica e melodica. - Saper riprodurre i primi dodici suoni naturali con l'aggiunta di quattro alterazioni con le dovute relazioni ritmiche. - Saper riprodurre semplici brani adattando la pulsazione secondo le singole competenze.
CONOSCENZA DEGLI STILI NELLE VARIE EPOCHE a) **CAPACITÀ DI OSSERVARE ED ANALIZZARE I FENOMENI SONORI** b) **CAPACITÀ DI RICONOSCERE GLI STRUMENTI MUSICALI** c) **CONOSCENZA DEGLI STILI NELLE VARIE EPOCHE**	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Distingue suono e rumore, suoni lunghi e brevi, suoni forti e deboli, suoni acuti e gravi. - Colloca uno strumento nella propria famiglia di appartenenza. - Descrive il funzionamento di uno strumento per ogni famiglia. - Dalla musica antica al Barocco. - Distingue i seguenti termini: musica sacra, musica profana, musica monodica, musica polifonica, musica vocale e musica strumentale. - Conosce la biografia di un solo compositore per periodo storico trattato. - Individua gli obiettivi sopra elencati attraverso l'ascolto.	- Riconosce le principali forme musicali: forme bipartite, tripartite, forma sonata, sinfonia, lied, poema sinfonico, melodramma. - La musica nell'Ottocento e nel Novecento. - Conosce la biografia e la produzione di un solo compositore per periodo storico trattato. - Individua gli obiettivi sopra elencati attraverso l'ascolto.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Saper distinguere suono e rumore, suoni lunghi e brevi suoni forti e deboli, suoni acuti e gravi. Saper collocare uno strumento nella propria famiglia di appartenenza. - Saper descrivere il funzionamento di uno strumento per ogni famiglia. - Saper distinguere i seguenti termini: musica sacra, musica profana, musica monodica, musica polifonica, musica vocale e musica strumentale (Dalla musica antica al Barocco). - Conoscere la biografia di un solo compositore per periodo storico trattato. - Saper individuare gli obiettivi sopra elencati attraverso l'ascolto	- Saper riconoscere le principali forme musicali: forme bipartite, tripartite, forma sonata, sinfonia, lied, poema sinfonico, melodramma. - La musica nell'Ottocento e nel Novecento. - Conoscere la biografia e la produzione di un solo compositore per periodo storico trattato. - Saper contestualizzare all'ascolto le principali caratteristiche di un brano.
	- Saper riconoscere le principali forme musicali: forme bipartite, tripartite, forma sonata, sinfonia, lied, poema sinfonico, melodramma. - La musica nell'Ottocento e nel Novecento. - Conoscere la biografia e la produzione di un solo compositore per periodo storico trattato. - Saper contestualizzare all'ascolto le principali caratteristiche di un brano.

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

	CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO (vedere e osservare)
COMPETENZE	Il bambino: - Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce i cambiamenti del suo corpo;degli animali; delle piante; - conosce i fenomeni naturali; - conosce strumenti e tecniche di misura.
CONOSCENZE ED. CIVICA	L'alunno - conosce l'ambiente che lo circonda - conosce i comportamenti da adottare per la cura dell'ambiente
ABILITÀ	Il bambino: - esplora con curiosità attraverso i sensi; - esplora la natura e le sue trasformazioni; - osserva e descrive fenomeni; - sperimenta per individuare variabili e costanti in un fenomeno naturale.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITA' ED. CIVICA	L'alunno: - sa differenziare i rifiuti
	CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO (prevedere e immaginare)
COMPETENZE	Il bambino: - Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
CONOSCENZE	- Strumenti e tecniche di misura. - Numeri e numerazioni. - Raggruppamenti.
ABILITÀ	Il bambino: - sa elaborare previsioni e ipotesi; - sa formulare spiegazioni; - sa trovare soluzioni.
	CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO (intervenire e trasformare)
COMPETENZE	Il bambino: - si interessa a macchine e strumenti tecnologici,sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce un computer e i suoi accessori; - conosce simboli, numeri, lettere.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITÀ	Il bambino: - denomina le parti di un computer; - individua e digita lettere e numeri su una tastiera; - sa utilizzare il mouse; - sa utilizzare un programma (paint) per creare semplici disegni.

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Matematica – **Scienze** – Tecnologia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	SCIENZE
	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI
COMPETENZE	- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. - Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi, elabora semplici modelli. - Trova informazioni e spiegazioni da varie fonti e le espone utilizzando un linguaggio appropriato.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

OBIETTIVI	- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. - Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.		- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. - Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua - Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato,
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Distingue e classificare materiali diversi (ad esempio legno, vetro, plastica, carta). - Conosce la struttura di oggetti semplici e li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti.	- Individua strumenti e unità di misura appropriati alle esperienze effettuate e usa la matematica conosciuta per trattare i dati. - Conosce le proprietà della materia. - Conosce le caratteristiche di acqua, aria e suolo.	- Individua, riferendosi ad esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, quali, ad esempio: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, ecc. - Costruisce in modo elementare il concetto di energia. - Individua le proprietà di alcuni materiali: durezza, peso, elasticità, trasparenza, densità, ecc. - Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato della materia, anche considerando le relazioni tra variabili (temperatura-tempo, ecc)
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Seria e classifica materiali e oggetti in base ad una o più proprietà.	- Riconosce gli stati di aggregazione della materia. - Riconosce le caratteristiche e le proprietà di acqua, aria e suolo.	- Individua nell'osservazione di esperienze concrete concetti scientifici legati alla materia, all'energia e alle forze. - Riconosce le principali caratteristiche della luce, del suono e dei fenomeni ad essi collegati. - Riconosce la struttura e le proprietà della materia. -
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
COMPETENZE	- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo per cercare spiegazioni. - Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. - Trova informazioni e spiegazioni da varie fonti e le espone utilizzando un linguaggio appropriato.		
OBIETTIVI	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). - Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del Sole, stagioni).		- Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. - Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. - Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Coglie e interpreta le trasformazioni ambientali legate al succedersi delle stagioni. - Acquisisce il concetto di essere vivente e non vivente.	- Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo .	- Prosegue nelle osservazioni di ambienti vicini. - Conosce la struttura del suolo e osserva le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. - Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, con riferimento particolare alla Terra e al sistema solare.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Acquisisce familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici. - Classifica elementi del mondo animale e vegetale in base a una o più caratteristiche - Osserva momenti significativi nella vita di animali e piante (anche realizzando allevamenti in classe di piccoli animali o semine). - Raccoglie dati e li tabula.	- Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati a Sole, luce e calore ed agenti atmosferici. - Osserva e descrive, anche con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.	- Individua le caratteristiche degli ambienti osservati, cogliendo i loro cambiamenti nel tempo. - Riconosce le caratteristiche del suolo, sperimentando con rocce, sassi e terricci. - Riconosce gli elementi di base della geografia astronomica.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE	- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, ha cura della propria salute. - Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. - Trova informazioni e spiegazioni da varie fonti e le espone utilizzando un linguaggio appropriato.	
OBIETTIVI	- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. - Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. - Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. - Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. - Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. - Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE ED. CIVICA	- Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 *Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.* *Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*		
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, …) anche in collaborazione con la Protezione civile. - Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conosce lo schema corporeo. - Conosce gli organi di senso. - Conosce le piante e le loro parti.	- Comprende le caratteristiche degli organismi viventi e non viventi in relazione all'ambiente.. - Conosce e classifica animali e piante in base alle loro caratteristiche. - Conosce le caratteristiche dei diversi ecosistemi. - Prende coscienza della necessità del rispetto dell'ambiente.	- Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso, considerando anche la struttura della cellula.. - Conosce i comportamenti corretti per la cura e la salute del corpo. - Conosce le relazioni tra diverse forme di vita.
CONOSCENZE ED. CIVICA	- Conosce e rispetta le regole di sicurezza in caso di rischio	- Conosce e rispetta le regole di sicurezza in caso di rischio - approfondire tematiche ambientali con l'aiuto della Protezione Civile	- Conosce e rispetta le regole di sicurezza in caso di rischio - Conosce gli obiettivi dell'agenda 2030 in modo semplificato
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Riconosce e denomina le parti del corpo. - Usa i cinque sensi per conoscere la realtà.	- Conosce e descrive le caratteristiche degli animali (caratteristiche del corpo e svolgimento di funzioni vitali). - Conosce e descrive le caratteristiche delle piante (caratteristiche fisiche e svolgimento delle funzioni vitali). - Individua le catene alimentari nei vari ecosistemi. - Riconosce e attiva comportamenti opportuni per non inquinare e non alterare e l'equilibrio naturale.	- Riconosce strutture e funzioni dei vari tipi di cellula. - Riconosce e descrive le relazioni esistenti tra cellule, tessuti, organi apparati e organismi. - Descrive struttura e funzione degli apparati. - Riconosce e previene comportamenti e situazioni potenzialmente dannosi per la salute e l'ambiente.
ABILITA' ED. CIVICA	- Conosce ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, …) anche in collaborazione con la Protezione civile. - Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	- Conosce ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, …) anche in collaborazione con la Protezione civile. - Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico	- Conosce ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, …) anche in collaborazione con la Protezione civile. - Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico - Sa cosa può fare personalmente per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Matematica – Scienze – **Tecnologia**

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

	TECNOLOGIA		
	VEDERE E OSSERVARE		
COMPETENZE ED. CIVICA	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 - *Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*		
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.		
COMPETENZE	- L'alunno riconosce ed identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. - Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. - Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazioni tecnica e commerciale.		
OBIETTIVI	- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. - Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo. - Conoscere e utilizzare semplici oggetti di uso quotidiano. - Conoscere gli strumenti, gli oggetti e le macchine che soddisfano i bisogni primari dell'uomo. - Conosce le principali parti del computer.	- Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo, individuando le funzioni di un artefatto e/o di una macchina. - Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo e chiedere spiegazioni sui fatti osservati. - Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, registrandone i dati. - Individuare alcuni aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni. - Conoscere il funzionamento del PC.	- Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo e chiedere spiegazioni sui fatti osservati. - Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, registrandone i dati. - Individuare alcuni aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni. - Individuare le funzioni di una semplice macchina. - Comprendere la relazione tra oggetti e bisogni dell'uomo. - Consolidare la conoscenza del funzionamento del PC.
ABILITÀ ***abilità comuni con Ed. Civica**	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Identifica alcuni materiali e la loro storia. - Osserva un oggetto attraverso i cinque sensi. - Osserva ed analizza le caratteristiche di oggetti che compongono l'ambiente di vita riconoscendone le funzioni. - Distingue, descrive e rappresenta con il disegno elementi del mondo artificiale. - *Accende e spegne il PC, usa il mouse e la tastiera. - *Utilizza programmi di grafica e di videoscrittura.	- Esegue semplici misurazioni sull'ambiente scolastico. - Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio di semplici oggetti - Effettua esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. - Classifica materiali in base ad un attributo. - Rileva le trasformazioni degli utensili, osservando gli oggetti del passato. - Smonta semplici oggetti. - Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi. - Utilizza strumenti digitali per rielaborare il proprio lavoro.	- Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio di semplici oggetti. - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, mappe, disegni e testi. - Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. - Usare internet per reperire notizie e informazioni.
ABILITA' ED. CIVICA	- Saper individuare un dato necessario al raggiungimento dello scopo	- Saper operare una distinzione tra le diverse tipologie di dati e saper scegliere quello più utile allo scopo	- Saper ricercare e operare la dovuta comparazione tra diversi dati reperiti da fonti differenti
	PREVEDERE E IMMAGINARE		
OBIETTIVI	- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. - Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. - Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Organizzare ricerche usando internet per reperire notizie e informazioni.		

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE ***in comune con Ed. Civica**	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Osservare l'ambiente circostante per individuarne gli elementi naturali ed artificiali. - Conoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono. - Individuare le funzioni di un artefatto.	- Conoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono. - Rappresentare il ciclo riproduttivo dei materiali (dalla materia prima al prodotto finito). - *Conoscere i diversi mezzi di comunicazione.	- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. - Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulando domande, anche sulla base di ipotesi personali. - Proporre e realizzare semplici strumenti. - *Conoscere le telecomunicazioni.
ABILITÀ ***in comune con Ed. Civica**	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Denomina ed elenca le caratteristiche degli oggetti osservati. - Mette in relazione i materiali con la specifica funzione d'uso. - Coglie le modalità d'uso corretto di uno strumento. - Disegna oggetti.	- Esplora materiali, oggetti, mezzi di comunicazione formulando domande ed ipotesi personali su di essi. - Comprende le origini dei materiali utilizzati. - Comprende alcune trasformazioni elementari dei materiali. - Valuta pregi e difetti di oggetti di uso comune.	- Riconosce i difetti di un oggetto comune e ne immagina possibili cambiamenti. - Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali e gli strumenti necessari - *Organizza un'attività usando internet prevedendo le conseguenze delle proprie decisioni e comportamenti.
	INTERVENIRE E TRASFORMARE		
OBIETTIVI	- Utilizzare semplici procedure per la selezione - Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. - Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. - Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.		

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE ***in comune con Ed. Civica**	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Leggere e seguire le istruzioni per costruire un artefatto. - *Conoscere la differenza tra materiali riciclabili e non. - *Suddivide correttamente i materiali nella raccolta differenziata.	- *Individuare il rapporto di interdipendenza tra uomo, tecnica e ambiente. - *Sviluppare atteggiamenti di cura verso l'ambiente. - *Conoscere la differenza tra le risorse riciclabili e non. - *Valutare il problema dei rifiuti, della raccolta differenziata, del recupero e del riciclaggio.	- *Individuare il rapporto di interdipendenza tra uomo, tecnica e ambiente. - *Conoscere le macchine che producono e utilizzano le principali forme di energia - *Conoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.
ABILITÀ ***in comune con Ed. Civica**	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Modella materiali. - Usa materiali modellati per semplici costruzioni e oggetti.	- Costruisce semplici modelli descrivendo la sequenza delle operazioni. - *Sviluppare atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, cominciando a rispettare e ad apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	- Smonta semplici oggetti e altri dispositivi comuni. - Realizza un oggetto con vari materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. - *Cerca, selezione, scarica e installa sul Pc un comune programma di utilità.

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Matematica – **Scienze** – Tecnologia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCIENZE
FISICA E CHIMICA
COMPETENZE - L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. - Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.
COMPETENZE ED. CIVICA Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
OBIETTIVI ED. CIVICA Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, …) anche in collaborazione con la Protezione civile. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITA' ED. CIVICA
cl. 1^ Conoscere e rispettare le regole di sicurezza in caso di rischio
cl 2^ Conoscere e rispettare le regole di sicurezza in caso di rischio; Approfondire tematiche ambientali con l'aiuto della Protezione Civile
cl. 3^ Conoscere e rispettare le regole di sicurezza in caso di rischio; Conosce gli obiettivi dell'agenda 2030 in modo semplificato
Inoltre l'Istituto ha aderito alla rete di scopo "CPPC-In rete" – "Centro di Promozione della Protezione Civile - in rete per proteggere passato, presente, futuro";

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA - Densità, temperatura e calore. - Solidi, liquidi, gas e fluidi. OBIETTIVI MINIMI - Conosce in modo semplice gli aspetti fondamentali di: Stati fisici della materia;Calore e temperatura. CLASSE SECONDA - Velocità, accelerazione. - Forza e peso. - La pressione, principio di Stevin, principio di Pascal, principio di Archimede. - Le leve. OBIETTIVI MINIMI - Conosce in modo semplice gli aspetti fondamentali di: Il moto dei corpi; Le leve; La pressione.	CLASSE TERZA - Energia. - Relazione tra lavoro ed energia. - Relazione tra lavoro e calore. - La potenza. - Parametri elettrici: differenza di potenziale, intensità di corrente, resistenza elettrica. - I circuiti elettrici. - Il magnetismo e l'elettromagnetismo. OBIETTIVI MINIMI - Conosce in modo semplice gli aspetti fondamentali di: Energia; Elettricità e magnetismo.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA - L'alunno è in grado di utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: volume, peso, peso specifico, temperatura, calore in varie situazioni di esperienza, trovando relazioni quantitative e sa esprimerle con diversi tipi di rappresentazioni. CLASSE SECONDA - L'alunno è in grado di utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, velocità, accelerazione in varie situazioni di esperienza, trovando relazioni quantitative e sa esprimerle con diversi tipi di rappresentazioni. OBIETTIVI MINIMI - L'alunno è in grado di esporre in modo semplice gli aspetti fondamentali relativi a: Il moto dei corpi; Le leve; La pressione.	CLASSE TERZA L'alunno è in grado di: - Individuare le relazioni tra lavoro, energia e calore nelle applicazioni nella vita quotidiana e nella tecnologia. - Porre attenzione agli impatti dell'utilizzo delle diverse forme di energia nelle attività umane attraverso ricerche e approfondimenti. - Condurre esperienze su elettricità e magnetismo costruendo circuiti elettrici. OBIETTIVI MINIMI - Espone in modo semplice gli aspetti fondamentali di: Energia; Elettricità e magnetismo.
ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE

- *L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.

COMPETENZE ED. CIVICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVI ED. CIVICA

Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITA' ED. CIVICA
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA: implica saper cercare, analizzare criticamente e valutare la credibilità e l'affidabilità di dati, informazioni e contenuti online, per navigare in modo consapevole nel panorama digitale, distinguendo fonti attendibili da quelle inaffidabili. Cl. 1^ **Ricercare:** Saper definire i fabbisogni informativi e utilizzare strumenti e strategie per trovare dati e contenuti in ambienti digitali (es. motori di ricerca, portali, app). Cl 2^ **Analizzare e Valutare:** Confrontare criticamente le informazioni, identificare i criteri di affidabilità (autorevolezza, verifica dei fatti, bias), distinguere tra fatti e opinioni, e riconoscere fonti attendibili. Cl 3^ **Attendibilità e Autorevolezza:** Capire chi sta dietro le informazioni, la reputazione della fonte, se i dati sono aggiornati e se esistono conflitti di interesse.

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA - Coordinate geografiche. - Il clima. - L'aria. - L'acqua. - Il suolo. OBIETTIVI MINIMI - Conosce in modo semplice gli aspetti fondamentali di: Acqua; Aria. CLASSE SECONDA - Atmosfera - Idrosfera OBIETTIVI MINIMI - Conosce in modo semplice gli aspetti fondamentali di: Atmosfera; Idrosfera.	CLASSE TERZA - I movimenti della terra e le conseguenze. - Le eclissi. - Le rocce e i processi geologici da cui hanno avuto origine. - La struttura della terra e i suoi movimenti interni. - La tettonica delle placche. - Vulcani. - Terremoti. OBIETTIVI MINIMI - Conosce in modo semplice gli aspetti fondamentali di: la terra, origine, costituzione, moti ed evoluzione.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA
L'alunno è in grado di:

- Spiegare i fenomeni che sono alla base del ciclo dell'acqua;
- Spiegare i comportamenti delle più comuni sostanze, ossigeno, anidride carbonica ecc. che sono alla base di alcuni fenomeni che caratterizzano la vita di tutti i giorni.

OBIETTIVI MINIMI

- Descrive in modo semplice i fenomeni che sono alla base del ciclo dell'acqua.

CLASSE SECONDA
L'alunno è in grado di:

- Spiegare in modo appropriato le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera;
- Descrivere i processi che caratterizzano l'idrosfera nel suo complesso;
- Esprimersi usando la terminologia appropriata.

OBIETTIVI MINIMI

- Descrive in modo semplice i fenomeni che caratterizzano l'atmosfera e l'idrosfera.

CLASSE TERZA
L'alunno è in grado di:

- Esprimersi usando la terminologia appropriata;
- Osservare minerali e rocce, studiarne le caratteristiche e collegarle con i fenomeni geologici legati alla storia della terra;
- Partendo da fenomeni geologici (vulcanesimo, fenomeni sismici ecc.) risalire alla composizione della terra;
- Ricostruire nozioni e concetti legati al vulcanesimo e ai fenomeni sismici, alla tettonica;
- Analizzare le forme di erosione del territorio.

OBIETTIVI MINIMI

- Espone in modo semplice gli aspetti fondamentali di: terra, origine, costituzione, moti ed evoluzione.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

BIOLOGIA

COMPETENZE

- Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici.
- Ha una visione della complessità dei viventi e della sua evoluzione nel tempo.
- *E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla terra, del carattere finito delle risorse e auspica stili di vita ecologicamente responsabili.

OBIETTIVI

CONOSCENZE

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA - Struttura dei viventi. - Classificazione dei viventi. - Cicli vitali, reti alimentari, ecosistemi. - Strutture cellulari di animali e vegetali. - La fotosintesi clorofilliana. OBIETTIVI MINIMI - Conosce gli aspetti fondamentali di: Cellula e viventi. CLASSE SECONDA - La funzione respiratoria - La nutrizione - L'escrezione - La circolazione OBIETTIVI MINIMI - Conosce gli aspetti fondamentali dei principali apparati/sistemi del corpo umano.	CLASSE TERZA - Evoluzione e adattamento. - Basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari. - Sviluppo puberale, apparato riproduttivo. - Il sistema nervoso. OBIETTIVI MINIMI - Conosce gli aspetti fondamentali di: Sistema nervoso; Organi si senso; Riproduzione; Leggi di Mendel; DNA.
ABILITÀ	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA L'alunno è in grado di: - Distinguere le caratteristiche di viventi e non viventi; - Riconoscere le somiglianze e le differenze di funzionamento delle diverse specie di viventi; - Sviluppare la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare. OBIETTIVI MINIMI - Espone in modo semplice le caratteristiche delle Cellule e dei viventi. CLASSE SECONDA - L'alunno è in grado di: - mettere in relazione organi e apparati con le funzioni vitali; - analizzare fisiologia e patologia di apparato tegumentario, digerente, respiratorio, circolatorio, escretore, scheletro e muscoli. OBIETTIVI MINIMI - Espone in modo semplice gli aspetti fondamentali di: Principali apparati del corpo umano.	CLASSE TERZA L'alunno è in grado di: - Costruire concetti etologici (comportamenti innati e appresi, organizzazioni sociali ecc.); - Mettere in relazione il funzionamento del sistema nervoso con le capacità di reazione dell'individuo agli stimoli; - Partendo dall'osservazione del proprio corpo e delle sue trasformazioni porre domande sulla propria crescita e sulla sessualità; - Studiare i principali concetti di biologia molecolare (DNA, RNA, sintesi proteica) e di genetica (leggi di Mendel ecc.); OBIETTIVI MINIMI - Espone in modo semplice gli aspetti fondamentali di: Sistema nervoso; Organi di senso; Riproduzione; Leggi di Mendel; DNA.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2019/2022– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Matematica – Scienze – **Tecnologia**

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TECNOLOGIA	
COMPETENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Osserva rappresentazioni grafiche o *infografiche* utilizzando elementi del disegno geometrico/tecnico. - Utilizza adeguati materiali, informativi e organizzativi per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti di tipo digitale.	- Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi de disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. - Utilizza adeguate materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti di tipo digitale. -
OBIETTIVI	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
CLASSE PRIMA - Conoscere le convenzioni grafiche riguardanti i tipi di linee. - Conoscere gli strumenti per il disegno tecnico. CLASSE SECONDA - Conoscere le regole delle proiezioni ortogonali. - Conoscere il sistema operativo Windows. - Conoscere e operare con software (Word – PowerPoint).	CLASSE TERZA - Conoscere le regole delle proiezioni ortogonali. - Conoscere le regole delle varie assonometrie. - Conoscere come funziona Internet. - Conoscere e operare con software (Word – PowerPoint – Publisher).
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA - Saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno. - Saper disegnare correttamente le principali figure geometriche. - Saper riprodurre figure geometriche complesse. CLASSE SECONDA - Saper rappresentare graficamente proiezioni ortogonali di punti, segmenti e figure piane semplici. - Saper rappresentare graficamente proiezioni ortogonali figure piane inclinate. - Saper organizzare una semplice presentazione in "PowerPoint".	CLASSE TERZA - Saper rappresentare graficamente proiezioni ortogonali di figure solide semplici. - Saper rappresentare graficamente proiezioni ortogonali figure solide inclinate. - Saper riprodurre in assonometria i principali solidi. - Saper organizzare una semplice presentazione in "PowerPoint". - Saper organizzare una presentazione in PowerPoint con link. - *Saper consultare e scaricare pagine Web.
COMPETENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato. - *Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli essere viventi e gli altri ambienti naturali.	- *Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. - *Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energie.
CONOSCENZE	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
CLASSE PRIMA - Conoscere i concetti fondamentali dell'economia. - Conoscere il ciclo vitale dei materiali. - Conoscere le principali proprietà dei materiali CLASSE SECONDA - Conoscere l'influenza del clima sulla vita delle piante. - Conoscere le caratteristiche dei terreni. - Conoscere le principali tecniche di sistemazione e di lavorazione dei terreni. - Conoscere i sistemi di riproduzione delle piante. - Conoscere i sistemi di lotta contro i parassiti. - Conoscere i problemi ambientali legati all'agricoltura. - Conoscere i principi dell'agricoltura biologica	CLASSE TERZA - Conoscere i vari mezzi di comunicazione. - Conoscere la tecnica grafica di manifesti pubblicitari. - Conoscere il linguaggio pubblicitario. - Conoscere il mondo del cinematografo. - Conoscere i vari tipi di energie. - Conoscere le fasi dei processi produttivi legati al campo energetico. - Conoscere lo spreco energetico.. - Conoscere le conseguenze dell'uso dell'energia sull'ecosistema.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE PRIMA - Saper classificare beni e servizi. - Saper classificare i materiali utilizzando schemi e tabelle. CLASSE SECONDA - Saper classificare i vari tipi di terreni. - Saper riconoscere le varie sistemazioni e lavorazioni. - Analizzare le varie tecniche. - Saper classificare le varie piante.	CLASSE TERZA - Distinguere i mass-media dalla comunicazione inter-personale. - Analizzare una pubblicità dal punto di vista tecnico. - Realizzare un manifesto pubblicitario con il computer. - Analizzare un film dal punto di vista tecnico. - Cenni di critica cinematografica. - Saper rappresentare schemi e mappe delle centrali elettriche. - Riconoscere il ruolo delle ecotecnologie. - Saper valutare l'impatto l'ambientale degli impianti energetici.

N. B. LE PARTI SOTTOLINEATE E CON GLI ASTERISCHI SI INTENDONO COMPLEMENTARI ALL'INSEGNAMENTO DELL'ED. CIVICA

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione civica)

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

	MATEMATICA
	CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO (i numeri)
COMPETENZE	Il bambino: - ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, necessari per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e di altre quantità.
CONOSCENZE	Il bambino: - raggruppa, seria e ordina, - sa riconoscere l'aspetto ordinale dei numeri; - conta e confronta quantità.
ABILITÀ	Il bambino: - sa contare da 0 a 9; - sa dare il giusto valore numerico all'oggetto osservato.
	CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO (spazio e figure)
COMPETENZE	Il bambino: - individua la posizione di oggetti e persone nello spazio; - classifica in base ad un criterio dato (forma).
	Il bambino:

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	- usa i concetti spaziali e topologici (sopra-sotto, vicino-lontano,davanti-dietro); - raggruppa, seria,ordina, sa riconoscere e discriminare forme geometriche.
ABILITÀ	Il bambino: - sa individuare i primi rapporti topologici attraverso l'esperienza motoria e l'azione diretta; - sa raggruppare e seriare attraverso attributi e caratteristiche; - riconosce alcune figure geometriche (quadrato,rettangolo, triangolo cerchio).
	CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO (relazioni, dati, previsioni)
COMPETENZE	Il bambino: - individua scadenze temporali (giornata, mesi, stagioni); - pone domande, si confronta, discute: si prende cura conosce e rispetta la natura.
CONOSCENZE	Il bambino: - riconosce la regolarità di alcune successioni; - costruisce, sperimenta attraverso diverse forme di documentazione.
ABILITÀ	Il bambino: - sa utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento di indagine; - sa fornire spiegazioni sulle cose e sui fenomeni; - sa formulare ipotesi, elaborare strategie e ricercare soluzioni.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione civica)

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Matematica – Scienze – Tecnologia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	MATEMATICA	
	NUMERI	
COMPETENZE	- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice. - Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). - Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	
OBIETTIVI	- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. - Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. - Stimare il risultato di una operazione. - Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

			- Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. - Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. - Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- I numeri da 0 a 20. - Il concetto di decina e unità. - Il valore posizionale delle cifre. - Il concetto di addizione. - Il concetto di sottrazione come resto. - Il concetto di sottrazione come differenza.	- I numeri naturali entro il 1000. - I numeri naturali con le unità di migliaia. - Il concetto di frazione. - I numeri decimali. - Il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali. - Le tabelline. - Algoritmo addizione in colonna senza cambio. - Algoritmo addizione in colonna con cambio. - Algoritmo sottrazione in colonna senza cambio. - Algoritmo sottrazione in colonna con cambio. - Algoritmo moltiplicazione in colonna con 1 cifra al moltiplicatore. - Algoritmo moltiplicazione in colonna con 2 cifre al moltiplicatore. - Divisione come operazione inversa della moltiplicazione. - Algoritmo divisione in colonna con 1 cifra al divisore.	- I numeri naturali (classe delle migliaia, dei milioni e miliardi) - Le frazioni decimali ed equivalenti. - I numeri decimali. - Algoritmo delle quattro operazioni con numeri naturali e decimali (moltiplicazioni con tre cifre al moltiplicatore e divisioni con due cifre al divisore). - Le proprietà delle quattro operazioni. - I numeri relativi, primi e composti. - Multipli e divisori.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Riconoscere e rappresentare quantità con materiale strutturato e non. - Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre. - Leggere e scrivere i numeri naturali in lettere. - Associare il numero alla quantità e viceversa. - Contare in senso progressivo. - Contare in senso regressivo. - Confrontare quantità. - Confrontare numeri. - Ordinare numeri. - Raggruppare quantità. - Scomporre i numeri naturali in decine e unità. - Data una scomposizione in decine e unità, ricomporre il numero naturale. - Eseguire addizioni in riga con l'uso di strumenti. - Eseguire addizioni in riga. - Eseguire sottrazioni in riga con l'uso di strumenti. - Eseguire sottrazioni in riga.	- Leggere e scrivere i numeri in cifre e lettere. - Contare in senso progressivo. - Contrae in senso regressivo. - Confrontare numeri naturali. - Confrontare numeri naturali e decimali. - Ordinare numeri naturali. - Ordinare numeri naturali e decimali. - Scomporre numeri secondo il valore posizionale delle cifre. - Scomporre numeri come somma e come somma di prodotti. - Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio. - Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con cambio. - Uso della tavola pitagorica per il calcolo delle tabelline. - Eseguire moltiplicazioni in colonna con 1 cifra al moltiplicatore. - Eseguire moltiplicazioni in colonna con 2 cifre al moltiplicatore. - Divisioni in riga. - Divisioni in colonna con una cifra al divisore. - Applicare strategie e procedure per il calcolo a mente (proprietà delle operazioni).	- Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e decimali. - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali con sicurezza. - Operare con le frazioni e le percentuali. - Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. - Individuare multipli e divisori di un numero. - Applicare le proprietà delle operazioni nelle strategie di calcolo.
	SPAZIO E FIGURE		
COMPETENZE	- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura no che sono state create dall'uomo. - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. - Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).		

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

OBIETTIVI	- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche - Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. - Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. - Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. - Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

			- Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- I principali concetti topologici: sopra, sotto, davanti, dietro, destra, sinistra, dentro, fuori. - I percorsi secondo un comando. - Le figure piane nella realtà circostante. - Linee aperte, linee chiuse. - Regione interna ed esterna.	- I solidi negli oggetti di uso comune. - Le linee aperte,chiuse, miste, curve, spezzate, orizzontali, verticali, oblique. - Gli elementi principali delle figure solide e piane. - La simmetria	- Le parti principali delle figure piane. - Le linee orizzontali, verticali, perpendicolari, parallele. - Gli angoli: classificazione, confronto e misura. - I poligoni: triangoli, quadrilateri. - Il perimetro e l'area delle principali figure piane. - La simmetria, la traslazione e la rotazione. - Le trasformazioni in scala. - Le principali figure solide
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Localizzare e posizionare oggetti nello spazio. - Eseguire semplici percorsi seguendo istruzioni date. - Descrivere percorsi. - Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche.	- Riconoscere le principali figure geometriche. - Realizzare e classificare le principali figure geometriche. - Misurare il contorno delle figure con unità di misura convenzionali.	- Analizzare gli elementi significativi delle principali figure geometriche piane. - Classificare i poligoni in base ai lati, agli angoli. - Disegnare e classificare angoli. - Riprodurre in scala una figura assegnata. - Determinare il perimetro delle principali figure piane (rettangolo e quadrato). - Determinare l'area delle principali figure piane (rettangolo e quadrato). - Riconosce e denomina le principali figure solide.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
COMPETENZE	- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. - Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. - Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. - Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. - Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	
OBIETTIVI	- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. - Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. - In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE ED. CIVICA	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 - *Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*		
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Criteri di classificazione. - Grafici e tabelle. - Le previsioni. - Il concetto di misura.	- Criteri di classificazioni. - Grafici e tabelle. - Le previsioni - Il concetto di misura.	- Rappresentazione di dati. - Frequenza, moda e media aritmetica. - Uso di diagrammi. - Principali unità di misura. - Le previsioni. - Sequenze e regole.
CONOSCENZE ED. CIVICA	- Conoscere il concetto di dato come elemento da cui estrapolare informazioni	- Distinguere dati utili, inutili, corretti o errati, reali o non reali	- Comparare informazioni differenti provenienti da diverse fonti di comunicazione
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Classificare elementi in base ad una proprietà. - Rappresentare relazioni mediante grafici e tabelle. - Ricavare informazioni da grafici e tabelle. - Riconoscere eventi certi, possibili, impossibili. - Misurare e confrontare grandezze con misure non convenzionali.	- Classificare elementi in base a una o più proprietà. - Leggere e rappresentare dati e relazioni mediante grafici e tabelle. - Utilizzare i termini della probabilità. - Misurare e confrontare grandezze con misure convenzionali e arbitrarie.	- Rappresentare relazioni e dati. - Ricavare informazioni da rappresentazioni di dati e relazioni. - Rappresentare situazioni problematiche mediante l'uso di diagrammi. - utilizzare le principali unità di misura. - Passare da un'unità di misura all'altra. - Effettuare valutazioni di probabilità di eventi. - Riconoscere la regola di una sequenza.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITA' ED. CIVICA	- Saper individuare un dato necessario al raggiungimento dello scopo	- Saper operare una distinzione tra le diverse tipologie di dati e saper scegliere quello più utile allo scopo	- Saper ricercare e operare la dovuta comparazione tra diversi dati reperiti da fonti differenti

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione civica)

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Matematica – Scienze – Tecnologia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI

SCUOLA DELL'INFANZIA

	IMMAGINI, SUONI E COLORI
	CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI (Esprimersi e comunicare)
COMPETENZE	Il bambino: - comunica esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce elementi essenziali per la lettura e l'ascolto (storie,musiche,arte) e per la produzione di elaborati. - conosce tecniche di rappresentazione; - conosce il gioco simbolico.
ABILITÀ	Il bambino:- - sa usare i linguaggi espressivi per esprimersi e rappresentare.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI (Osservare e leggere immagini)
COMPETENZE	Il bambino: - inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Conoscere e riprodurre con i colori appropriati la Bandiera italiana
	Il bambino:

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	- conosce elementi essenziali per la lettura.
CONOSCENZE ED. CIVICA	L'alunno: - conosce e riproduce con colori appropriati la Bandiera italiana
ABILITÀ	Il bambino: - sa usare i linguaggi espressivi per esprimersi e rappresentare.
ABILITA' ED. CIVICA	L'alunno: - sa riconoscere e riprodurre con colori appropriati la Bandiera italiana
	CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI (Comprendere ed apprezzare le opere d'arte)
COMPETENZE	Il bambino: - segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali ,musicali,visivi,di animazione…); - sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce le principali forme di espressione artistica.
ABILITÀ	Il bambino: - analizza un'opera d'arte; - Scopre il procedimento per creare un'opera; - Ascolta brani musicali.

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/Seconda lingua comunitaria – **Arte e Immagine** – Musica – Educazione Fisica

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	ARTE E IMMAGINE		
	ESPRIMERSI E COMUNICARE		
COMPETENZE	- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità acquisite per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini.		
OBIETTIVI	- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Orientarsi nello spazio grafico. - Esplorare immagini e forme presenti nell'ambiente utilizzando le capacità sensoriali. - Esprimere sensazioni ed emozioni attraverso il linguaggio delle immagini.	- Esprimere le sensazioni suscitate dall'osservazione di immagini. - Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando diverse tecniche grafiche e pittoriche.	- Usare gli elementi del linguaggio visivo. - Esprimere sensazioni ed emozioni in modo creativo e rappresentare la realtà percepita. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare i propri elaborati. - Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Si orienta nello spazio grafico. - Riconosce immagini e forme. - Si esprime attraverso il linguaggio delle immagini.	- Esprime le proprie sensazioni osservando le immagini. - Utilizza diverse tecniche grafico- pittoriche.	- Utilizza gli elementi del linguaggio visivo. - Esprime in modo creativo sensazioni ed emozioni. - Rappresenta la realtà percepita. - Sperimenta strumenti e tecniche diverse.
	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI		

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE	- L'alunno sa osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.		
COMPETENZE ED. CIVICA	- *Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2* *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*		
OBIETTIVI	- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. - Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. - Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.		
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Riconoscere linee, punti, colori e forme.	- Osservare immagini e decodificarne il messaggio. - Leggere immagini statiche e dinamiche.	- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. - Riconoscere in un'immagine linee, colori, forme, volume e spazio. - Conoscere vari tipi di linguaggio visivo: fumetto e audiovisivi.
CONOSCENZE ED. CIVICA	- Conosce e riproduce la Bandiera italiana	- Conosce la storia della Bandiera italiana e gli emblemi dello Stato italiano e li riproduce graficamente	- Conosce la storia della Bandiera europea e dei principali organismi internazionali (ONU..)

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

			- Riproduce graficamente la Bandiera italiana, europea e dei principali organismi internazionali
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Riconosce linee, punti, colori e forme.	- Osserva le immagini e ne comprende il messaggio. - Legge immagini statiche e dinamiche.	- Descrive un'immagine e la realtà utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. - Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo. - Conosce vari tipi di linguaggio visivo.
ABILITA' ED. CIVICA	- Riproduce la bandiera italiana	- Riproduce la bandiera italiana e gli emblemi dello Stato	- Riproduce la bandiera italiana, europea e dei principali organismi internazionali
	COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		
OBIETTIVI	- Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. - Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. - Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Osservare un'opera d'arte ed esprimere sensazioni ed emozioni da essa suscitate.	- Osservare un'opera d'arte dando spazio alle proprie sensazioni ed emozioni. - Riconoscere i beni artistico-culturali del proprio territorio.	- Riconoscere ed apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale nel proprio territorio. - Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma e della tecnica utilizzata dall'artista.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITÀ	*Cl. 1^*	*Cl. 2^/3^*	*Cl. 4^/5^*
	- Osserva un'opera d'arte ed esprime le proprie sensazioni.	- Esprime le proprie emozioni di fronte a un'opera d'arte. - Conosce i beni artistici del proprio territorio.	- Apprezza i beni artistici presenti nel proprio territorio. - Individua forma e tecnica in un'opera d'arte.

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/Seconda lingua comunitaria: francese – **Arte e Immagine** – Musica – Educazione Fisica

Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ARTE E IMMAGINE	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	
COMPETENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- L'alunno utilizza realisticamente e creativamente linee, colori, forme, volumi, spazi, piani per produrre espressioni grafiche, pittoriche.	- L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Opera scelte cromatiche. - Utilizza gli strumenti di lavoro per produrre una composizione grafica in modo corretto. - Utilizza gli elementi essenziali della realtà visiva.	e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti. - Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini.

ED. CIVICA: Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

OBIETTIVO ED. CIVICA

Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).

ABILITA' Ed. Civica

cl. 1^ Conosce e riproduce la Bandiera italiana e le bandiere degli stati facenti parte dell'Unione Europea

cl. 2^ Conosce la storia della Bandiera italiana e gli emblemi dello Stato italiano e dell'Unione Europea e li riproduce graficamente

cl. 3^ Conosce la storia della Bandiera europea e dei principali organismi internazionali (ONU..); Riproduce graficamente la Bandiera italiana, europea e dei principali organismi internazionali

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce ed utilizza gli elementi della comunicazione visiva. - Conosce semplici strutture compositive.	- Conosce i codici visuali. - Conosce le potenzialità espressive e comunicative per produrre e rielaborare in modo personale e creativo.
ABILITÀ	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Approfondisce e potenzia la conoscenza degli elementi del linguaggio visuale; - Utilizza e produce le regole della comunicazione visiva, materiali e tecniche. - Inserisce le immagini nello spazio del foglio inmodo appropriato.	- Produce elaborati utilizzando le regole della rappresentazione visiva, materiali e tecniche grafiche e pittoriche. - Realizza semplici elaborati con l'utilizzo di qualche tecnica.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	
***COMPETENZE (comune con Ed. Civica)**	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Utilizza gli elementi della grammatica visiva (punti, linee, colori, forma, profondità, …). - Individua il significato espressivo della grammatica visiva. - Individua ed utilizza le regole del codice espressivo (il campo e le forze percettive, linee di forza, peso ed equilibrio, composizioni ritmiche e modulari, …). - Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.	- Utilizza diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale. - Legge e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore. - Riconosce i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo). - Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Riconoscere i codici e le regole compositive. - Conoscere ed utilizzare gli elementi della comunicazione visiva. - Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali	- Conoscere gli elementi della comunicazione visivaessenziali per leggere a livello denotativo e connotativo. - Conoscere le modalità per leggere un'immagine e/o un'opera d'arte con progressivi gradi d'approfondimento. - Conoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione massmediale. - Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Capacità di osservare e di comprendere la realtà visiva. - Legge e comprende gli elementi del linguaggio visivo. - Conosce le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio e ne sa leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali	- Utilizza diverse tecniche per descrivere gli elementi formali ed artistici di un contesto reale. - Legge, comprende ed interpreta opere d'arte e testi multimediali. - Legge ed interpreta tecnicamente e criticamente immagini ed opere d'arte. - Utilizza gli elementi della comunicazione visiva per leggere a livello denotativo e connotativo. - Ipotizza strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali
COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	
COMPETENZE	
- Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. - Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Individua le tipologie dei beni artistici, culturali e ambientali del proprio territorio. - Opera lo studio iconografico di un'opera d'arte individuando il genere, i temi e elementi significativi. - Confronta alcune opere di epoca diverse. - Riconosce i diversi elementi stilistici di opere di epoche diverse.	- Legge e commentare un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene. - Possiede una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio. - Conosce le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce e studia le opere d'arte. - Conosce le opere più significative sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali ed ambientali. - Riconosce gli elementi principali ed il valore del patrimonio culturale, artistico ed ambientale del proprio territorio. - Riconosce il valore culturale di immagini.	- Conosce le tecniche per analizzare e studiare un'opera d'arte. - Conosce le linee fondamentali dei principali periodi storici dell'arte del passato e dell'arte moderna e contemporanea. - Conosce le tipologie del patrimonio ambientale, storico e artistico e museale del territorio. - Conosce i problemi legati alla tutela del patrimonio culturale, artistico e ambientale.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Legge e descrive le opere d'arte. - Analizza e studia in modo guidato le principali opere d'arte. - Osserva e descrive gli elementi formali significativi in un'opera d'arte; Analizza un'opera d'arte e comprende il significato. - Legge le opere più significative prodotte, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali ed ambientali. - Riconosce elementi stilistici tipici delle epoche presentate. - Individua diverse tipologie dei beni artistici, culturali e ambientali presenti nel proprio territorio. - Apprezza il valore del patrimoni culturale ed artistico del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.	- Analizza e studia un'opera d'arte. - Mette in relazione le opere d'arte con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene. - Legge ed analizza periodi storico-artistici in cui ha operato l'artista. - Conosce i principali dati biografici di alcuni artisti e le caratteristiche tecnico-operative delle loro produzioni. - Inquadra in un contesto storico-culturale i principali movimenti artistici. - Individua diverse tipologie dei beni artistici, culturali e ambientali presenti nel proprio territorio.

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

	IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (orientamento)
COMPETENZE	Il bambino: - Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce i concetti topologici.
ABILITÀ	Il bambino: - si sa orientare in uno spazio.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (linguaggio della geo-graficità)
COMPETENZE	Il bambino: - Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce i concetti topologici .
ABILITÀ	Il bambino: - si sa orientare in un percorso.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (paesaggio)
COMPETENZE	Il bambino: - Riconosce i più importanti segni del territorio.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
CONOSCENZE	Il bambino: - Conosce spazi o edifici che caratterizzano il territorio.
CONOSCENZE ED. CIVICA	L'alunno: - Comprende il concetto di comunità
ABILITA'	Il bambino: - Individua spazi o edifici che caratterizzano il territorio.
ABILITA' ED. CIVICA	L'alunno: - Riconosce spazi o edifici appartenenti alla comunità territoriale e comprende il concetto di bene comune

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Storia - **Geografia**

- Le <u>conoscenze</u> e le <u>abilità</u> evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	GEOGRAFIA

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	ORIENTAMENTO		
COMPETENZE	- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		
OBIETTIVI	- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	
	- Indicatori spaziali. - Punti di vista. - Conoscere spazi noti e loro funzioni.	- Conosce gli indicatori topologici. - Conosce spazi noti e le loro funzioni	- Conosce la bussola e i punti cardinali. - Conosce l'Italia, l'Europa e i Continenti.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Si muove utilizzando gli organizzatori topologici. - Riconosce gli elementi degli spazi noti.	- Si muove utilizzando gli organizzatori topologici. - Riconosce gli elementi degli spazi noti.	- Si orienta sulle carte geografiche usando punti cardinali. - Riconosce gli elementi caratterizzanti dell'Italia, dell'Europa e dei Continenti.
	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		
COMPETENZE	- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). - Riconosce e denomina i principali "oggetti"		
OBIETTIVI	- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. - Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.		- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

			- statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conosce la pianta degli spazi noti.	- Legge la pianta di spazi noti. - Effettua percorsi nello spazio circostante.	- Conosce gli strumenti di rappresentazione del territorio nazionale ed europeo.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Colloca in successione fatti ed esperienze vissute. - Rileva la contemporaneità, la durata e i cicli temporali	- Rileva la successione e i mutamenti dei fenomeni narrati. - Sceglie gli strumenti convenzionali per la rappresentazione dei fenomeni sulla linea temporale e ne comprende funzioni ed uso	- Legge e utilizza carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze e le organizza cronologicamente
	PAESAGGIO		
COMPETENZE	- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.		
COMPETENZE ED. CIVICA	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 - *Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*		

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

OBIETTIVI ED. CIVICA	- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. - Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.		
OBIETTIVI	- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.		- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conosce lo spazio "circostante".	- Conosce il paesaggio circostante(ambiente di vita e propria regione).	- Conosce il territorio nazionale ed europeo.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Esplora lo spazio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta/indiretta.	- Esplora lo spazio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. - Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio circostante.	- Conosce e individua gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi nazionali, europei e mondiali. - Comprende il valore del patrimonio ambientale e culturale nazionale,europeo e mondiale.
Attività ed civica	Conoscere la Mappa di comunità dell'I.O attraverso l'esplorazione del territorio con passeggiate didattiche	Conoscere la Mappa di comunità dell'I.O attraverso l'esplorazione del territorio con passeggiate didattiche	Conoscere la Mappa di comunità dell'I.O e prendersi cura dei luoghi del cuore e scorpirne altri

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZE ED. CIVICA	- *Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2* *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*		
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. - Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. - Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.		
OBIETTIVI	- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.		- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conoscere l'organizzazione dello spazio. - Conoscere la funzione dello spazio.	- Conoscere l'organizzazione del territorio. - Conoscere la trasformazione del territorio in relazione alle attività umane. - Conoscere la funzione dei vari spazi del territorio.	- Conoscere la regione geografica(fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa). - Conoscere il patrimonio naturale e culturale del territorio.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE ED. CIVICA	- Conoscere l'organizzazione del Comune e il concetto di cittadino	- Conoscere l'organizzazione del Comune e riconosce tale organizzazione come indispensabile a regolare i rapporti dei cittadini - Conoscere il concetto di cittadinanza	- Conoscere il concetto di Stato, Regione e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana a dalle Carte Internazionali
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Osserva gli spazi organizzati. - Riconosce la funzione degli spazi.	- Osserva l'organizzazione del territorio. - Comprende la trasformazione del territorio. - Riconosce la funzione dei vari spazi del territorio.	- Osserva il territorio: Italia e Continenti. - Comprende il valore del patrimonio naturale e culturale.
ABILITA' ED. CIVICA	- Conosce l'organizzazione del Comune e il concetto di cittadino	- Conosce l'organizzazione del Comune e riconosce tale organizzazione come indispensabile a regolare i rapporti dei cittadini - Conosce il concetto di cittadinanza - Conosce la parti della strada le regole di circolazione e sicurezza stradale	- Conosce il concetto di Stato, Regione e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana a dalle Carte Internazionali

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)
AREA STORICO-GEOGRAFICA
Storia – **Geografia**

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GEOGRAFIA
ORIENTAMENTO

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE

- Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.

CONOSCENZE

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Conosce i punti cardinali e le coordinate geografiche. - Conosce le principali metodologie di rappresentazione della realtà.	- Conosce i punti cardinali e le coordinate geografiche. - Conosce le principali metodologie di rappresentazione della realtà.

ABILITÀ

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Si orienta sulle carte geografiche e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici della disciplina.	- Si orienta sulle carte geografiche e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici della disciplina.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

COMPETENZE

- Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
-

OBIETTIVI

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce le principali tipologie di carte geografiche e metodologie di rappresentazione della realtà. - Conosce il concetto di legenda, scala di riduzione, coordinate geografiche. - Conosce le principali tipologie di grafici e tabelle.	- Conosce gli strumenti di lettura della realtà.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Riconosce i più importanti tipi di carte geografiche e gli strumenti di rappresentazione della realtà. - Legge e analizza le carte geografiche. - Legge e interpreta vari tipi di grafici/tabelle (I) e strumenti diversi di lettura della realtà (II).	- Legge e interpreta strumenti diversi di lettura della realtà.
PAESAGGIO	
COMPETENZE - Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Conosce le principali caratteristiche dei paesaggi italiani ed europei. - Conosce la differenza tra paesaggio naturale e paesaggio antropico. - Conosce alcuni termini del lessico relativo ai vari paesaggi. - Conosce i principali temi e problemi di tutela del paesaggio.	- Conosce le principali caratteristiche dei paesaggi mondiali. - Conosce alcuni termini del lessico relativo ai vari paesaggi. - Conosce i principali problemi di tutela del paesaggio.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Riconosce le principali caratteristiche dei paesaggi italiani ed europei. - Riconosce gli elementi del paesaggio naturale e del paesaggio antropico. - Comprende il lessico specifico. - Riconosce temi e problemi del paesaggio italiano ed europeo, proponendo soluzioni in base alle proprie esperienze di vita.	- Riconosce le principali caratteristiche dei paesaggi mondiali. - Comprende il lessico specifico. - Riconosce temi e problemi del paesaggio mondiale, proponendo soluzioni.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
COMPETENZE - Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	
OBIETTIVI	
OBIETTIVI ED. CIVICA - Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali,	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Consolidare il concetto di regione geografica dal punto di vista fisico, climatico ed antropico. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
CONOSCENZE ED. CIVICA	
- Approfondire il concetto di Regione dal punto di vista dell'organizzazione territoriale - Conoscere il concetto di Città Metropolitana, e di Municipio e analizzare gli aspetti che ne caratterizzino la peculiarità	- Approfondire il concetto di Stato estendendolo anche ai paesi Europei - Elaborare una piccola comparazione tra gli Stati europei in ordine ai principi che regolano l'organizzazione fra cittadini
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
– Riconosce le principali/varie tipologie di regioni geografiche italiane ed europee. – Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	- Riconosce le principali/varie tipologie di aree geografiche mondiali. - Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
ABILITA' ED. CIVICA	
- Approfondisce il concetto di Regione dal punto di vista dell'organizzazione territoriale - Conosce il concetto di Città Metropolitana, e di Municipio e analizzare gli aspetti che ne caratterizzino la peculiarità	- Approfondisce il concetto di Stato estendendolo anche ai paesi Europei - Elabora una piccola comparazione tra gli Stati europei in ordine ai principi che regolano l'organizzazione fra cittadini

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

	IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (uso delle fonti)
COMPETENZE	Il bambino: - si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce la ciclicità della giornata, settimana, stagioni ecc …
CONOSCENZE ED. CIVICA	L'alunno: - Stabilisce rapporti basati sul rispetto tra compagni e insegnanti. - Si avvicina attraverso la lettura dell'insegnante alla conoscenza di alcuni articoli della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
ABILITÀ	Il bambino: - usa gli "strumenti temporali" che ha a disposizione.
	L'alunno: - Sa stabilire rapporti basati sul rispetto tra compagni e insegnanti.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITA' ED. CIVICA	- Sa ascoltare letture dell'insegnante di storie basate sui principi della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (organizzazione delle informazioni)
COMPETENZE	Il bambino: - colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
CONOSCENZE	Il bambino: - differenzia giorno/notte,mattino/pomeriggio/notte.
ABILITÀ	Il bambino: - uso gli "strumenti temporali" che ha a disposizione.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (strumenti concettuali)
COMPETENZE	Il bambino: - sa di avere una storia personale e famigliare.
CONOSCENZE	Il bambino: - prende coscienza della propria identità personale e famigliare.
ABILITÀ	Il bambino: - colloca eventi conosciuti nel giusto ordine temporale.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – LA CONOSCENZA DEL MONDO (produzione scritta e orale)
COMPETENZE	Il bambino: - sa utilizzare strumenti temporali (giorni, mesi, stagioni).

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Storia - Geografia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	STORIA		
	USO DELLE FONTI		
COMPETENZE	- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. - Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. - Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.		
OBIETTIVI	- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. - Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. - Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conosce tracce dl proprio passato.	- Conosce la traccia come fonte di conoscenza della preistoria.	- Conosce le fonti di diversa natura. - Conosce i quadri storico- sociali.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Usa le fonti per raccontare il proprio vissuto	- Esplora in modo sempre più approfondito le tracce presenti sul territorio. - Riconosce le tracce come fonti per la conoscenza della preistoria e ne ricava informazioni utili.	- Produce informazioni attraverso fonti di diversa natura. - Ricostruisce il quadro storico- sociale delle diverse civiltà.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
COMPETENZE	- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. - Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. - Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.		
OBIETTIVI	- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale…).		- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conosce gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo.	- Conosce gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (linea del tempo).	- Conosce gli aspetti fondamentali delle civiltà sino alla fine dell'Impero Romano d' Occidente.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Colloca in successione fatti ed esperienze vissute. - Rileva la contemporaneità, la durata e i cicli temporali	- Rileva la successione e i mutamenti dei fenomeni narrati. - Sceglie gli strumenti convenzionali per la rappresentazione dei fenomeni sulla linea temporale e ne comprende funzioni ed uso	- Legge e utilizza carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze e le organizza cronologicamente
	STRUMENTI CONCETTUALI		

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE	- Individua le relazioni fra gruppi umani e contesti sociali. - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.		
COMPETENZE DI ED. CIVICA	- Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 *Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*		
OBIETTIVI	- Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.		- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conosce la successione.	- Conosce testi dell'antichità(miti, leggende, racconti).	- Conosce i sistemi di misurazione del tempo storico.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Riordina le sequenze nella successione temporale.	- Ascolta e legge testi dell'antichità. - Organizza le conoscenze in semplici schemi temporali	- Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprende i sistemi di altre civiltà. - Elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.
ABILITA' ED. CIVICA	-Stabilisce con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.	- Stabilisce con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto.	- Conosce la Costituzione italiana nei suoi molteplici aspetti dei diritti e doveri dei cittadini: rapporti civili, rapporti etico sociali,

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	-Conosce di alcuni articoli della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. -Conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute e di cooperazione.	- Conosce alcuni dei principali articoli della Convenzione (Principi Fondamentali: diritti e doveri dei cittadini art. 1-12 Cost.) e della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - Conosce i concetti di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto all'istruzione, di diritto alla vita e alla salute e di cooperazione	rapporti economici, rapporti politici (art.13-54 Cost.). Essere consapevoli del valore del rispetto delle regole, di se stessi, degli altri, dell'ambiente.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
COMPETENZE	- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. - Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		
OBIETTIVI	- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Distingue un fatto reale da uno immaginario	- Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria	- Conosce gli aspetti fondamentali delle civiltà sino alla fine dell'Impero Romano d'Occidente
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Racconta verbalmente le proprie esperienze e le rappresenta graficamente.	- Rappresenta graficamente e verbalmente gli aspetti fondamentali della preistoria.	- Ricava e produce informazioni da grafici , tabelle, carte storiche, reperti iconografici. - Consulta testi cartacei e digitali.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)
AREA STORICO-GEOGRAFICA
Storia – Geografia

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

STORIA	
USO DELLE FONTI	
COMPETENZE - L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. - Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. - Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Riconosce fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali).	- Riconosce fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali).
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Ricava in modo guidato/autonomo informazioni utili da fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su processi ed eventi storici.	- Ricava in modo guidato/autonomo informazioni su processi ed eventi storici.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZE

- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

CONOSCENZE

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Conosce le principali strategie di supporto (tabelle, schemi, grafici) utili alla organizzazione delle informazioni. - Seleziona, organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali (II). - Conosce aspetti del patrimonio storico, artistico e culturale della storia italiana, europea e mondiale.	- Conosce le principali strategie di supporto (tabelle, schemi, grafici) utili alla organizzazione delle informazioni. - Seleziona, organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Conosce aspetti del patrimonio storico, artistico e culturale della storia italiana, europea e mondiale.

ABILITÀ'

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Ricava informazioni utili dalle principali strategie di supporto. - Colloca la storia italiana, europea e mondiale collegandola ai temi affrontati.	- Ricava informazioni utili dalle principali strategie di supporto. - Colloca la storia italiana, europea e mondiale collegandola ai temi affrontati.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZE

- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

TRAGUARDI ED. CIVICA

- Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

OBIETTIVI ED. CIVICA

Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.

CL.1^/2^

- Conosce in modo approfondito i concetti riguardanti i diritti e i doveri del cittadino e del lavoratore (art 1-54 Cost.) Comprende che la democrazia si basa sul principio della partecipazione dei cittadini alla vita sociale

CL 3^

- Conosce in modo approfondito i concetti riguardanti i diritti e i doveri del cittadino e del lavoratore e dell'ordinamento dello Stato (art. 55-139 Cost.)

- Comprende che la democrazia si basa sul principio della partecipazione dei cittadini alla vita sociale e inizia ad esercitare forme di partecipazione attiva alla vita della comunità

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce il lessico specifico. - Conosce i concetti di causa ed effetto. - Conosce i concetti di durata, anteriorità, posteriorità e contemporaneità. - Conosce aspetti e strutture dei fondamentali processi storici italiani, europei e mondiali compresi tra il V e il XV secolo (I) e tra il XV e il XVIII secolo (II). - Conosce aspetti del patrimonio culturale del periodo storico studiato.	- Conosce il lessico specifico. - Conosce i concetti di causa ed effetto. - Conosce i concetti di durata, anteriorità, posteriorità e contemporaneità. - Conosce aspetti e strutture dei fondamentali processi storici italiani, europei e mondiali compresi tra il XVIII secolo e il XIX secolo. - Conosce aspetti del patrimonio culturale del periodo storico studiato.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Comprende il lessico specifico. - Comprende ed individua i rapporti di causa ed effetto. - Individua la durata, l'anteriorità, la posteriorità e la contemporaneità dei più importanti avvenimenti storici. - Ricava informazioni relative ad alcuni processi storici. - Ricava informazioni dal patrimonio culturale proposto.	- Comprende il lessico specifico. - Comprende ed individua i rapporti di causa ed effetto. - Individua la durata, l'anteriorità, la posteriorità e la contemporaneità dei più importanti avvenimenti storici. - Ricava informazioni relative ad alcuni processi storici. - Ricava informazioni dal patrimonio culturale proposto.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
COMPETENZE - Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. - Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. - Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	
CONOSCENZE	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- Conosce il lessico. - Conosce i principali processi ed eventi storici. - Conosce i processi e gli eventi storici fondamentali.	- Conosce il lessico. - Conosce i principali processi ed eventi storici. - Conosce i processi e gli eventi storici fondamentali.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Espone in modo guidato utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione. - Argomenta e rielabora su conoscenze. - Rielabora gli argomenti più importanti in maniera guidata.	- Produce semplici testi utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione. - Argomenta su conoscenze. - Rielabora gli argomenti con un personale metodo di studio. - Rielabora gli argomenti più importanti in maniera guidata. - Utilizza le conoscenze per orientarsi nel mondo contemporaneo.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

SCUOLA DELL'INFANZIA

	INGLESE
	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (ascolto e parlato)
COMPETENZE	Il bambino: - ragiona sulla lingua,scopre la presenza di lingue diverse.
CONOSCENZE	Il bambino: - comprende e produce.
ABILITÀ	Il bambino: - sa riconoscere i saluti nei momenti diversi della giornata; - sa comprendere semplici comandi.
	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (parlato)
COMPETENZE	Il bambino: - riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.
CONOSCENZE	Il bambino: - riutilizza strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi.
ABILITÀ	Il bambino sa: - salutare e congedarsi; - dire il proprio nome; - riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia; - riconoscere e pronunciare i nomi dei colori principali; - riconoscere e nominare il nome di alcuni animali; - contare da 1 a 10;

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- ripetere brevi canti e filastrocche.
	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (produzione scritta)
COMPETENZE	Il bambino: - si misura con la creatività e - la fantasia.
CONOSCENZE	Il bambino: - prende coscienza di un altro codice scritto; - rielabora attraverso l' osservazione una immagine
ABILITÀ	Il bambino sa: – riconoscere e riprodurre graficamente la bandiera inglese

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – **Inglese**/Seconda lingua comunitaria – Arte e Immagine – Musica – Educazione Fisica
Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	INGLESE
CONPETENZE ED CIVICA	– Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		
OBIETTIVI ED CIVICA	– Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.		
	ASCOLTO （COMPRENSIONE ORALE）		
COMPETENZE	Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.		
OBIETTIVI	- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.		- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Familiarizzare con la lingua inglese memorizzando brevi canzoncine e filastrocche avendo cura della pronuncia. - Ascoltare e ripetere parole semplici espressioni attraverso giochi, movimento, filastrocche e canzoni. - Rispondere correttamente a brevi comandi relativi al sé e a saluti/auguri.	- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso a compagni e alla famiglia.	- Istruzioni,espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Riconoscere semplici parole dalle immagini e saper ripetere i colori, i numeri entro il dieci, gli oggetti scolastici e gli animali della fattoria. - Comprendere e rispondere correttamente ai saluti e agli auguri delle principali ricorrenze (compleanno, halloween, Natale e Pasqua). - Saper rispondere a domande relative al proprio nome, colore, preferenze e oggetti.	- Eseguire semplici istruzioni relative all'ambiente scolastico. - Riconoscere suoni e ritmi in lingua2. - Comprendere frasi di uso quotidiano, saluti in relazione ai vari momenti della giornata e a formule augurali relative ad alcune festività.	- Comprendere e rispondere a informazioni relative a date (del giorno, del proprio e altrui compleanno e di altri eventi). - Comprendere e rispondere a domande relative a che tempo fa, il prezzo di oggetti, l'acquisto,l'ora. Comprendere e dare informazioni utilizzando il verbo CAN. - Comprendere e dare indicazioni stradali (identificando luoghi, edifici...).
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)		
COMPETENZE	- Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzati, in scambi di osservazioni semplice e di routine.		
OBIETTIVI	- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

		- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	- Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
		- Chiedere informarsi ed esprimere preferenze rispetto a contenuti presentati (numeri , animali, ambienti, cibo, hobby e sport). - Chiedere e dire il numero di telefono. - Descrivere un compagno utilizzando la terminologia adatta (parti del corpo ed emozioni). - Partecipare in modo attivo a giochi di coppia, di gruppo e di ruolo.	- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni (presentare se stessi,descrivere animali e persone, simulare situazione conosciute).
	LETTURA （COMPRENSIONE SCRITTA）		
COMPETENZE	- Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.		
OBIETTIVI	- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
		- Comprendere cartoline, biglietti, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.	- Leggere e comprendere brevi testi relativi a situazioni conosciute.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

		- Leggere e comprendere semplici fumetti, leggere e illustrare semplici frasi, Riconoscere e collegare domande e risposte supportate da immagini. - Ascoltare semplici espressioni e collegarli alle vignette corrispondenti.	- Leggere e comprendere fumetti,dialoghi e saperli interpretare. - Riconoscere nei testi parole non conosciute e saperle interpretare riferendole al contesto o collegandole ad espressioni conosciute nelle quali sono contenute. - Curare la pronuncia e l'espressività durante la lettura.
	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)		
COMPETENZE	- Descrive per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		
OBIETTIVI	- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.		- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
		- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali. - Riconoscere e scrivere parole riguardanti parti del corpo, numeri , animali, ambienti, hobby e sport. - Completare semplici frasi conosciuti ed utilizzate oralmente.	- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere e dare informazioni.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

		- Chiedere e dire il numero di telefono. - Identificare numeri e contare fino a 50. - Usare correttamente l'aggettivo. - Identificare animali,famiglia, parti del corpo e cibi. - Esprimere e informarsi circa gusti e preferenze. - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi alle festività.	- Scrivere semplici resoconti, comporre brevi lettere o messaggi rivolte a coetanei e famiglia.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZE	- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dagli insegnanti, individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		
OBIETTIVI			- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
			- Osservare copie di parole simili e distinguerne il significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicativi.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
			- Discriminare parole simili distinguendone il significato. – Saper strutturare la frase secondo l'intenzione comunicativa.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ED CIVICA	Cl. 1^	Cl. 2^/3^	Cl. 4^/5^
	Lettorato di Lingua Inglese	Lettorato di Lingua Inglese	Lettorato di Lingua Inglese

PTOF 2025/2028 – CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – **Inglese**/Seconda lingua comunitaria – Arte e Immagine – Musica – Educazione Fisica

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INGLESE
TRAGUARDI ED. CIVICA: - TRAGUARDO 3:Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)
COMPETENZE
- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. - Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.
- Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

CONOSCENZE

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- Conosce il lessico essenziale oggetto di studio del primo e secondo anno. - Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola e tempo libero. - Conosce le funzioni comunicative per comprendere semplici interazioni orali autentiche. - Conosce la terminologia necessaria per comprendere semplici testi relativi ad argomenti di studio e di altre discipline.	- Conosce il lessico essenziale oggetto di studio del triennio. - Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola, tempo libero e una terminologia essenziale relativa al lessico di altre discipline. - Conosce le funzioni comunicative per comprendere semplici interazioni orali autentiche. - Conosce la terminologia e le strutture linguistiche necessarie per comprendere testi relativi ad argomenti di studio e di altre discipline.

ABILITÀ

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- Sa comprendere in modo essenziale brevi e semplici messaggi. - Sa individuare informazioni generali e specifiche di messaggi orali (al presente, al passato e al futuro programmato) relativi ai propri interessi e su argomenti noti di vita quotidiana a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Sa individuare i punti essenziali di dialoghi o brani da brevi testi autentici in lingua standard. - Sa ricavare informazioni e termini attinenti a contenuti di studio di altre discipline anche a carattere trasversale.	- Sa ascoltare ed individuare parti essenziali di messaggi/dialoghi. - Sa individuare informazioni generali e specifiche di messaggi orali (utilizzando le strutture linguistiche oggetto di studio dei tre anni) relativi ai propri interessi e su argomenti noti di vita quotidiana a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Sa cogliere i punti essenziali e informazioni specifiche in conversazioni orali o audio-video anche sostenute da parlanti autentici. - Sa ricavare informazioni e termini attinenti a contenuti di studio anche a carattere trasversale.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

COMPETENZE

- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.
- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.
- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.

OBIETTIVI ED. CIVICA

- Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione.
- Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.

CONOSCENZE

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- *Conosce il lessico e le funzioni essenziali per interagire in modo molto semplice, ma comprensibile, relativamente alla sfera personale. - *Conosce il lessico necessario per potersi esprimere ed interagire in semplici contesti di vita quotidiana. - Conosce le funzioni comunicative essenziali per interagire in situazioni autentiche. - Conosce la terminologia specifica per poter esporre semplici testi anche inerenti allo studio di altre discipline.	- *Conosce il lessico e le funzioni essenziali per interagire in modo molto semplice, ma comprensibile, relativamente alla sfera personale e all'ambiente in cui si vive. - *Conosce il lessico necessario per potersi esprimere ed interagire in contesti di vita quotidiana: scuola, tempo libero e una terminologia essenziale riguardante il lessico di altre discipline. - Conosce le funzioni comunicative essenziali per interagire in situazioni autentiche. - Conosce la terminologia specifica per poter esporre testi inerenti allo studio di altre discipline.

ABILITA'

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- *Sa interagire e rispondere in modo essenziale, ma sufficientemente comprensibile, relativamente alla sfera personale. - *Sa riferire e interagire su esperienze ed avvenimenti presenti e passati o programmati per il futuro. - *Sa gestire conversazioni di routine, facendo domande, scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane presenti o passate o programmate per il futuro. - *Sa descrivere o presentare e confrontare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani. - *Sa esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	- *Sa comprendere gli elementi essenziali di un testo. - *Sa leggere e individuare informazioni esplicite ed implicite in brevi testi di uso quotidiano, in lettere personali e testi di attualità. - *Sa leggere e comprendere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi, esperienze ed a contenuti di studio di altre discipline. - *Sa individuare i diversi scopi comunicativi di varie tipologie testuale in testi di difficoltà graduata (brevi storie, semplici biografie, testi narrativi o di interesse storico-culturale). - *Sa utilizzare strategie adatte per comprendere un testo.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

COMPETENZE

– Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.

OBIETTIVI

CONOSCENZE

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- Conosce il lessico e le strutture per produrre semplici frasi/messaggi/risposte in modo sufficientemente comprensibile relativamente a situazioni di vita quotidiana.	- Conosce il lessico e le strutture per produrre semplici frasi/messaggi/risposte/semplici e-mails e lettere in modo sufficientemente comprensibile relativamente a situazioni di vita quotidiana.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola, tempo libero, interessi personali necessarie per produrre risposte a questionari e formulare domande - Conosce le strutture linguistiche, il lessico e le funzioni comunicative necessarie a produrre brevi dialoghi, semplici e-mails e semplici testi personali.	- Conosce il lessico e semplici strutture per rispondere a questionari. - Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola/ tempo libero/interessi personali necessarie per produrre risposte a questionari e formulare domande. - Conosce le strutture linguistiche, il lessico e le funzioni comunicative necessarie a produrre e completare dialoghi, semplici e-mails e lettere personali e riassunti di brani proposti. - Conosce la terminologia necessaria per comporre un testo relativo ad esperienze personali presenti, passate e future.
ABILITÀ	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Sa produrre semplici frasi in modo sufficientemente comprensibile. - Sa compilare moduli, tabelle, schemi con i dati personali richiesti. - Sa produrre risposte a brevi questionari. - Sa rispondere a quesiti personali legati alla propria esperienza e alle tematiche proposte. - Sa scrivere brevi e semplici testi relativi a esperienze personali presenti, passate e future programmate seguendo una traccia data o un modello dato (parallel writing).	- Sa produrre semplici frasi in modo sufficientemente comprensibile. - Sa compilare moduli, tabelle, schemi con i dati personali richiesti. - Sa produrre risposte a brevi questionari. - Sa rispondere a quesiti personali legati alla propria esperienza e alle tematiche proposte. - Sa scrivere brevi e semplici testi relativi a esperienze personali presenti, passate e future, seguendo una traccia data o un modello dato (parallel writing).
LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	
COMPETENZE	
– Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	
CONOSCENZE	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola/ tempo libero/interessi personali per poter comprendere informazioni generali e specifiche di un testo. - Conosce le funzioni comunicative per comprendere informazioni generali e specifiche di un testo. - Conosce la terminologia necessaria per comprendere semplici testi relativi ad argomenti di studio e di altre discipline.	- Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola/ tempo libero/interessi personali per poter comprendere informazioni generali e specifiche di un testo. - Conosce le funzioni comunicative per comprendere informazioni generali e specifiche di un testo. - Conosce la terminologia necessaria per comprendere semplici testi relativi ad argomenti di studio e di altre discipline.
ABILITÀ'	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Sa leggere e individuare informazioni esplicite ed implicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - *Sa leggere e comprendere globalmente brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. - *Sa individuare i diversi scopi comunicativi di varie tipologie testuale. - Sa utilizzare strategie adatte per comprendere un testo	- Sa comprendere gli elementi essenziali di un testo. - *Sa leggere e individuare informazioni esplicite ed implicite in brevi testi di uso quotidiano, in lettere personali e testi di attualità. - *Sa leggere e comprendere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi, esperienze ed a contenuti di studio di altre discipline. - *Sa individuare i diversi scopi comunicativi di varie tipologie testuale in testi di difficoltà graduata (brevi storie, semplici biografie, testi narrativi o di interesse storico-culturale). - Sa utilizzare strategie adatte per comprendere un testo.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	
COMPETENZE	
– Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. – Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

– Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.

CONOSCENZE	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce le essenziali strutture grammaticali oggetto di studio del biennio. - Conosce le strutture grammaticali e comunicative al presente, passato e futuro programmato, necessarie per potersi esprimere, interagire e comprendere in contesti di lingua standard.	- Conosce le essenziali strutture grammaticali oggetto di studio del triennio. - Conosce le strutture grammaticali e comunicative (relative al triennio) necessarie per potersi esprimere, interagire e comprendere in contesti di lingua standard
ABILITÀ	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Sa utilizzare e riconoscere le essenziali strutture grammaticali e le funzioni principali del biennio. - Sa utilizzare in modo appropriato le strutture grammaticali e comunicative nelle varie abilità linguistiche. - Sa operare confronti tra L1 e L2 relative alle strutture grammaticali conosciute. - Sa utilizzare in modo corretto le strutture grammaticali di uso più frequente. - Sa rispettare ortografia, punteggiature e pronuncia.	- Sa utilizzare e riconoscere le essenziali strutture grammaticali e le funzioni principali del triennio. - Sa utilizzare in modo appropriato le strutture grammaticali e comunicative apprese nel triennio nelle varie abilità linguistiche. - Sa operare confronti tra L1 e L2 relative alle strutture grammaticali apprese nel triennio. - Sa utilizzare in modo corretto le strutture grammaticali di uso più frequente. - Sa rispettare ortografia, punteggiatura, pronuncia e forma testuale.

*** COMUNI CON ED. CIVICA**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2019/2022– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/**Seconda lingua comunitaria**: **francese** – Arte e Immagine – Musica – Educazione Fisica

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FRANCESE	
TRAGUARDI DI ED. CIVICA TRAGUARDO 3:Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	
COMPETENZE - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana e il tempo libero.	- Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana e il tempo libero.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Conosce le funzioni comunicative per comprendere semplici interazioni orali autentiche. - Conosce il lessico essenziale oggetto di studio del primo e del secondo anno.	- Conosce le funzioni comunicative per comprendere semplici interazioni orali autentiche. - Conosce la terminologia necessaria per comprendere semplici testi relativi ad argomenti di studio e di altre discipline.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Sa individuare informazioni generali di messaggi orali solo al presente relativi ai propri interessi e su argomenti noti di vita quotidiana a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Sa individuare i punti essenziali di dialoghi o di brevi testi autentici in lingua standard.	- Sa individuare informazioni generali di messaggi orali al presente, al passato e al futuro relativi ai propri interessi e su argomenti noti di vita quotidiana a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Sa individuare i punti essenziali di dialoghi o di brevi testi autentici in lingua standard.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	
COMPETENZE - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
OBIETTIVI ED. CIVICA	
- Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. - Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- *Conosce il lessico necessario per potersi esprimere ed interagire in semplici contesti di vita quotidiana. - *Conosce le funzioni comunicative essenziali per interagire in situazioni autentiche. - *Conosce le funzioni comunicative essenziali per interagire in modo molto semplice ma comprensibile su argomenti relativi alla sfera personale.	- *Conosce il lessico necessario per potersi esprimere ed interagire in semplici contesti di vita quotidiana. - *Conosce le funzioni comunicative essenziali per interagire in situazioni autentiche. - *Conosce la terminologia specifica di base per poter esporre semplici testi anche inerenti - allo studio di altre discipline.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- *Sa riferire e interagire su esperienze personali ed avvenimenti presenti in modo semplice ed essenziale. - *Sa gestire conversazioni di routine, facendo domande, scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane presenti. - *Sa descrivere o presentare e confrontare persone e compiti quotidiani. - *Sa esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.	- *Sa riferire e interagire su esperienze personali ed avvenimenti presenti in modo semplice ed essenziale. - *Sa riferire e interagire su esperienze ed avvenimenti presenti, passati e futuri. - *Sa gestire conversazioni di routine, facendo domande, scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane presenti, passate e future. - *Sa descrivere o presentare e confrontare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani. - *Sa esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.
LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	
COMPETENZE - Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- *Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola/ tempo libero/interessi personali per poter comprendere informazioni generali di un testo. - *Conosce le funzioni comunicative per comprendere informazioni generali di un testo.	- *Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola/ tempo libero/interessi personali per poter comprendere informazioni generali e specifiche di un testo. - *Conosce le funzioni comunicative per comprendere informazioni generali e specifiche di un testo. - *Conosce la terminologia necessaria per comprendere semplici testi relativi ad argomenti di studio e di altre discipline.
ABILITÀ	
- *Sa leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano . - Sa leggere e comprendere globalmente brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. - *Sa utilizzare strategie adatte per comprendere un testo.	- *Sa leggere e individuare informazioni esplicite e implicite in brevi testi di uso quotidiano . - *Sa leggere e comprendere globalmente brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. - Sa comprendere gli elementi essenziali di un testo. - *Sa utilizzare strategie adatte per comprendere un testo.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	
COMPETENZE - Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola/ tempo libero/interessi personali necessarie per produrre risposte a questionari e formulare domande. - Conosce le strutture linguistiche, il lessico e le funzioni comunicative necessarie a produrre brevi dialoghi, e semplici testi personali.	- Conosce il lessico relativo ad argomenti riguardanti situazioni di vita quotidiana, scuola/ tempo libero/interessi personali necessarie per produrre risposte a questionari e formulare domande. - Conosce le strutture linguistiche, il lessico e le funzioni comunicative necessarie a produrre brevi dialoghi, semplici e-mail, lettere e semplici testi personali.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Sa compilare moduli, tabelle, schemi con i dati personali richiesti. - Sa produrre risposte a brevi questionari. - Sa rispondere a quesiti personali legati alla propria esperienza. - Sa scrivere brevi e semplici testi relativi a esperienze personali presenti seguendo una traccia data o un modello dato.	- Sa compilare moduli, tabelle, schemi con i dati personali richiesti. - Sa produrre risposte a questionari. - Sa produrre risposte a questionari in modo sufficientemente comprensibili. - Sa rispondere a quesiti personali legati alla propria esperienza e alle tematiche proposte. - Sa scrivere brevi e semplici testi relativi a esperienze personali presenti e passate o a progetti futuri seguendo una traccia data.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	
COMPETENZE - Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. - Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce le strutture grammaticali e comunicative necessarie per potersi esprimere, interagire e comprendere in contesti di lingua standard. - Conosce le strutture grammaticali e comunicative irrinunciabili essenziali per potersi esprimere, interagire e comprendere in contesti semplici di lingua standard.	- Conosce le strutture grammaticali e comunicative necessarie per potersi esprimere, interagire e comprendere in contesti di lingua standard. - Conosce le strutture grammaticali e comunicative irrinunciabili essenziali per potersi esprimere, interagire e comprendere in contesti semplici di lingua standard.
ABILITÀ	
- Sa utilizzare in modo appropriato le strutture grammaticali e comunicative nelle varie abilità linguistiche. - Sa operare confronti tra L1 e L2 L3 relative alle strutture grammaticali conosciute. - Sa utilizzare in modo corretto le strutture grammaticali di uso più frequente. - Sa rispettare ortografia, punteggiature e pronuncia.	- Sa utilizzare in modo appropriato le strutture grammaticali e comunicative nelle varie abilità linguistiche. - Sa operare confronti tra L1 e L2 L3 relative alle strutture grammaticali conosciute. - Sa stabilire relazioni tra semplici elementi comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. - Sa utilizzare in modo corretto le strutture grammaticali di uso più frequente. - Sa confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. - Sa rispettare ortografia, punteggiature e pronuncia.

*** COMUNI CON ED. CIVICA**

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'EDUCAZIONE CIVICA)

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

SCUOLA DELL'INFANZIA

	ITALIANO
	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (ascolto e parlato)
COMPETENZE **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**	Il bambino: - riflette sulla lingua , riconosce e sperimenta la pluralità linguistica dei testi. L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
CONOSCENZE ITA **CONOSCENZE ED. CIVICA**	Il bambino: - ascolta e comprende semplici messaggi; - ascolta e comprende fiabe, racconti e poesie. Il bambino: - impara a prendersi cura di sé, delle cose comuni e dell'ambiente
ABILITÀ ITA **ABILITA' ED. CIVICA**	Il bambino sa: - usare la lingua per confrontarsi, condividere con gli altri e approfondire le conoscenze; - sa pronunciare i fonemi; - sa nominare cose, immagini, eventi e azioni familiari. Il bambino sa: - prendersi cura di sé, delle sue cose e di quelle comuni; - prendersi cura dell'ambiente

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (la lettura)
COMPETENZE	Il bambino: - usa la lingua per comunicare ed esprimere le proprie idee.
CONOSCENZE	Il bambino: - legge e interpreta semplici immagini.
ABILITÀ	Il bambino sa: - formulare semplici frasi; - sa riferire un semplice vissuto personale con un linguaggio adeguato.
	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (scrittura)
COMPETENZE	Il bambino: - formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.
CONOSCENZE	Il bambino: - sviluppa l coordinazione oculo-manuale e la motricità fine; - scopre le funzioni del codice scritto.
ABILITÀ	Il bambino: - sa sperimentare in forma ludica le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura; - interessarsi al codice scritto e produrre scritture spontanee.
	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo)
COMPETENZE	Il bambino: - ha padronanza dell'uso della lingua italiana e arricchisce il proprio lessico.
CONOSCENZE	Il bambino: - utilizza la lingua in tutte le sue funzioni.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITÀ	Il bambino: - sa usare un lessico adeguato; - rielaborare oralmente in modo chiaro e coerente esperienze e vissuti; - trovare assonanze e rime.
	CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE **(Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua)**
COMPETENZE	Il bambino: - è consapevole della corrispondenza di un suono(fonema) e un segno(grafema). -
CONOSCENZE	Il bambino: - si esprime in modo chiaro e corretto.
ABILITÀ	Il bambino sa: - cogliere la struttura fonetica delle parole; - raccontare una storia, individuarne gli elementi essenziali e rielaborarne i contenuti.

PTOF 2022/2025– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'EDUCAZIONE CIVICA)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/Seconda lingua comunitaria – Arte e Immagine – Musica – Educazione Fisica

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	ITALIANO

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	ASCOLTO E PARLATO			
COMPETENZE	- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.			
COMPETENZE ED.CIVICA	– Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 *Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*			
OBIETTIVI ED. CIVICA	– Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.			
CONOSCENZE ITA	***Cl. 1^*** Conoscere le modalità di ascolto e di intervento: - le regole della conversazione.	***Cl. 2^/3^*** Conoscere: - le modalità di ascolto e di intervento: le regole della conversazione; - la lingua come strumento di espressione per raccontare; - un lessico adeguato all'età e alle circostanze.		***Cl. 4^/5^*** Conoscere: - le regole degli scambi comunicativi nei diversi contesti; - le diverse tipologie testuali e gli elementi caratterizzanti; - gli elementi della comunicazione: messaggio, emittente, ricevente, registro, scopo.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE ED. CIVICA	Conoscere i principi di uguaglianza e rispetto: - le regole della conversazione, il turno di parola Conoscere i principi su cui si fonda la regola	Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto: - le modalità di ascolto e di intervento: le regole della conversazione; - la lingua come strumento di espressione per raccontare ed esprimere le proprie idee - l'uso corretto delle parole per non ledere la sensibilità altrui Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.		Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto: - le regole degli scambi comunicativi nei diversi contesti; - le diverse tipologie testuali di argomento sociale e civico; - i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto - i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITÀ ITA	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Saper ascoltare con attenzione adulti e coetanei. - Saper interagire in una conversazione rispettando il proprio turno e inserendosi in modo pertinente. - Saper esprimersi con un linguaggio comprensibile. - Comprendere ed eseguire consegne.	- Saper interagire in una conversazione rispettando le regole condivise, tenendo conto degli interventi precedenti, formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. - Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. - Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine logico e cronologico. - Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	- Saper interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esprimendo la propria opinione. - Saper sintetizzare ed esporre il contenuto di testi. - Raccontare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico, inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. - Saper verbalizzare schemi e tabelle, - Cogliere il senso globale dei testi ascoltati, messaggi espliciti ed impliciti;
ABILITA' ED. CIVICA	- Saper ascoltare con attenzione adulti e coetanei. - Saper interagire in una conversazione rispettando il proprio turno e inserendosi in modo pertinente; - Saper esprimersi con un linguaggio comprensibile e senza ledere la sensibilità degli altri.	- Saper interagire in una conversazione rispettando le regole condivise, tenendo conto degli interventi precedenti, formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. - Saper individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Raccontare storie personali di esperienze sociali rispettando l'ordine logico e cronologico.	- Saper interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esprimendo la propria opinione. - Saper sintetizzare ed esporre il contenuto di testi di argomento sociale e civico. - Raccontare esperienze sociali vissute rispettando l'ordine logico e cronologico, inserendo gli opportuni elementi distintivi dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto. - Saper individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	LETTURA		
COMPETENZE	- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. - Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. - Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.		
CONOSCENZE ITA	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione). - Conoscere la funzione dei segni della punteggiatura forte.	- Conoscere le modalità di lettura (intonazione, pause). - Conoscere i principali segni di punteggiatura. - Conoscere le diverse tipologie di lettura (silenziosa, ad alta voce).	- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. - Conoscere strategie di lettura veloce. - Conoscere la funzione dei segni di punteggiatura. - Conoscere varietà di forme testuali e caratteristiche strutturali.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Sa impadronirsi gradualmente delle abilità di lettura strumentale per comprendere messaggi e informazioni.	- Sa leggere correttamente brevi testi. - Sa individuare e comprendere il significato generale del testo letto.	- Sa utilizzare tecniche di lettura silenziosa. - Sa leggere testi di diverso tipo ad alta voce e in maniera espressiva. - Sa sfruttare le informazioni delle titolazioni, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. - Sa ricercare informazioni utilizzando tecniche di supporto (sottolineare, annotare informazioni, costruire schemi…).

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	SCRITTURA		
COMPETENZE	- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. - Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. - Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. - Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conoscere le prime convenzioni di scrittura. - Conoscere i diversi caratteri grafici e l'organizzazione spaziale della pagina. - Conoscere la funzione dei segni della punteggiatura forte.	- Scrivere sotto dettatura rispettando le principali regole ortografiche. - Produrre semplici testi legati al contesto famigliare e personale;	- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia e la punteggiatura. - Conoscere un lessico appropriato a relazioni di significato tra le parole. - Conoscere la pianificazione elementare di un testo scritto(idee, selezione delle stesse, organizzazione schematica). - Conoscere le tipologie testuali: diario, cronaca,lettera, testo informativo, testo espositivo, testo argomentativo, poesia. - Compie operazione sui testi: completamento, trasformazione e manipolazione.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Sa individuare la corrispondenza tra fonema e grafema. - Sa scrivere sotto dettatura o con autodettatura lettere, sillabe, parole. - Sa utilizzare il codice scritto per comporre semplici frasi;	- Sa comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche. - Sa produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. - Sa produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere.	- Sa produrre testi di tipo: ● narrativo ● descrittivo ● poetico ● regolativo ● informativo (cronaca, lettera) corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale in cui siano rispettate le funzioni dei segni di punteggiatura. - Sa rielaborare testi di vario tipo ed effettuare parafrasi.
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO		
COMPETENZE	- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. - Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. - È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Arricchimento del lessico attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	- Conoscere nuove parole e famiglie di parole. - Conoscere parole e termini specifici riferiti alle discipline. - Conoscere l'uso del vocabolario.	- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e vocaboli provenienti da altre lingue. - Conoscere le relazioni di forma e significato tra le parole(sinonimia, omonimia, polisemia). - Conoscere l'uso del vocabolario. - Conoscere strategie per cogliere i significati di parole sconosciute.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Sa usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	- Sa ampliare il patrimonio lessicale. - Sa riconoscere e utilizzare sinonimi e contrari. - Sa comprendere l'appartenenza di termini specifici riferiti alle discipline. - Sa usare il vocabolario	- Sa arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative o attraverso testi letti. - Sa comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. - Sa utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA		
COMPETENZE	- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.		
	Cl. 1^	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
CONOSCENZE	- Presta attenzione alla grafia delle parole e applica le principali conoscenze ortografiche (corrispondenza grafema fonema, digrammi, raddoppiamenti, maiuscole, scansione di sillabe). - Conosce la tipologia del nome.	- Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari). - Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	- Comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). - Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte). - Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali. - Riconosce i principali tratti grammaticali. - Riconosce le congiunzioni di uso più frequente (come *e, ma, infatti, perché, quando*). - Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	*Cl. 1^*	*Cl. 2^/3^*	*Cl. 4^/5^*
ABILITÀ	- Sa scrivere parole e comporre semplici frasi ortograficamente corrette. - Sa distinguere i nomi propri dai nomi comuni, e ne riconosce il numero e il genere.	- Sa riordinare sintagmi per formare una frase di senso compiuto. - Sa riconoscere gli elementi della frase minima. - Sa analizzare articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi al modo indicativo.	- Sa riconoscere gli elementi della frase: soggetto, predicato e complementi. - Sa riconoscere i principali tratti grammaticali in una frase. - Sa riconoscere le congiunzioni di uso più frequente. - Sa analizzare modi e tempi dei verbi regolari, irregolari, forma attiva, passiva e riflessiva.

PTOF 2022/2025 – CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'EDUCAZIONE CIVICA)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/Seconda lingua comunitaria – Arte e Immagine – Musica – Educazione Fisica

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ITALIANO
ASCOLTO E PARLATO

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE

- L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.
- Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).

ED. CIVICA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.1

- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani..

CONOSCENZE

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- Comprende il senso generale di un discorso. - Ascolta testi prodotti e/o letti, ascolta messaggi, riconoscendone la fonte, individuando l' argomento, le informazioni principali e secondarie, lo scopo, l'emittente.	- Ascolta e comprende testi anche complessi riconoscendone l'appartenenza a linguaggi specifici (giornale, radio, telegiornale, documentari ecc) le informazioni principali (esplicite/implicite), le relazioni casuali, il lessico, il contesto ecc.

CONOSCENZE ED. CIVICA

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola..	-Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.
ABILITÀ'	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. - Organizzare un semplice e breve discorso orale.	- Riconoscere e comprendere vari tipi di testi (espositivi, descrittivi, narrativi, regolativi, poetici, argomentativo). - Esprimere la propria opinione su un argomento e riferire in modo chiaro e pertinente anche su un argomento di studio.
ABILITA' ED. CIVICA	
CLASSI 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
-Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, e di argomento sociale e civico formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. - Organizzare un semplice e breve discorso orale sui principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità - Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone; collegarli ai contesti delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.	- Riconoscere e comprendere vari tipi di testi (espositivi, descrittivi, narrativi, regolativi, poetici, argomentativo che trattano di argomenti sociali e civici). - Esprimere la propria opinione su un argomento applicando i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità e riferire in modo chiaro e pertinente anche su un argomento di studio. - Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli ai contesti delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

LETTURA	
COMPETENZE - Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. - Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). - Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. - Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. - Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	
CONOSCENZE	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Padroneggia tecniche di lettura espressiva. - Conosce tecniche di supporto alla comprensione	- Conosce varie tipologie testuali.
ABILITA'	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. - Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che intende leggere	- Applica tecniche di supporto alla comprensione e legge testi letterari cogliendone il senso, le caratteristiche, l'intenzione comunicativa dell'autore esprimendo un motivato parere personale.
SCRITTURA	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE

- Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
- Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.
- Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.

CONOSCENZE

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- Conosce le regole ortografiche, le funzioni morfologiche e sintattiche della frase semplice o complessa. - Conosce le tecniche per realizzare un testo scritto	- Conosce le regole ortografiche, le funzioni morfologiche e sintattiche della frase semplice o complessa. - Conosce le tecniche per realizzare vari di testo scritto

ABILITÀ

CLASSI 1^- 2^	CLASSE 3^
- Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. - Produce racconti scritti di esperienze personali con informazioni relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	- Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. - Produce racconti scritti di esperienze personali con informazioni relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. - Rielabora testi in modo autonomo e personale.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

COMPETENZE

- Sviluppare la padronanza dell'uso della lingua italiana e arricchire il proprio lessico.
- Riflettere sulla lingua, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica dei testi.
- Ascoltare e comprendere le narrazioni.
- Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Arricchisce il lessico anche con l'uso del dizionario. - Conosce il senso figurato delle parole.	- Padroneggia il lessico specifico funzionale all'apprendimento delle varie discipline.
ABILITÀ	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Sa utilizzare il dizionario come strumento di consultazione e di l'arricchimento del patrimonio lessicale. - Comprende l'uso e il significato figurato delle parole. - Utilizzare la lingua in tutte le sue funzioni. - Usare un lessico adeguato. - Strutturare in modo corretto e articolato una frase. - Rielaborare oralmente in modo chiaro e coerente esperienze e vissuti. - Cogliere la struttura fonetica delle parole. - Trovare assonanze e rime. - Raccontare una storia, individuare gli elementi essenziali, rielaborare i contenuti. - Scoprire le funzioni del codice scritto. - Interessarsi al codice scritto e produrre scritture spontanee.	- Comprende e utilizza termini specifici legati alle varie discipline di studio.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE	
- Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). - Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	
CONOSCENZE	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce le regole ortografiche, le parti variabili e invariabili del discorso, i connettivi temporali, spaziali e logici.	- Conosce gli elementi della frase semplice e complessa.
ABILITÀ	
CLASSI 1^- 2^	**CLASSE 3^**
- Usa le fondamentali convenzioni ortografiche e grammaticali per parlare e per produrre testi corretti.	- Sa usare le tecniche per analizzare un periodo dal punto di vista grammaticale, logico e sintattico.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA

	IL CORPO E IL MOVIMENTO
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO **(Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo)**
COMPETENZE	Il bambino: - vive pienamente la propria corporeità, *matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola; - riconosce il proprio corpo,le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce le diverse parti del corpo e le loro funzioni; - conosce l' ambiente scolastico.
ABILITÀ	Il bambino: - padroneggia gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio,strisciare, rotolare; - si muove con destrezza nell' ambiente e nel gioco.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO **(il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva)**
COMPETENZE	Il bambino: - vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.
CONOSCENZE	Il bambino: - conosce il movimento sicuro, le principali regole di comportamento.
	Il bambino:

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

ABILITÀ	- sa coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e l' altrui sicurezza; - sa controllare la forza del corpo e individuare potenziali rischi; - sa muoversi seguendo un ritmo ed esprimersi con il corpo.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO **(Il gioco, lo sport, le regole e il fair play)**
COMPETENZE	Il bambino: - Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all' interno della scuola e all'aperto.
CONOSCENZE	Il bambino: - *conosce regole e strategie di azione da utilizzare nel gioco.
ABILITÀ	Il bambino: - *sa rispettare le regole nei giochi; - sa esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive,relazionali ritmiche ed espressive del corpo.
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO **(Salute e benessere, prevenzione e sicurezza)**
COMPETENZE	Il bambino: - *riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. - controlla l' esecuzione del gesto, valuta il rischio, si coordina con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.
CONOSCENZE	Il bambino: - *conosce regole di igiene del corpo e degli ambienti; - *conosce gli alimenti; - *conosce i segnali di malessere e di benessere;

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- *conosce i pericoli nell' ambiente.
ABILITÀ	Il bambino: - *sa rappresentare le parti del corpo e individuare le diversità di genere; - *sa riconoscere i segnali del corpo con una buona autonomia; - *sa distinguere con riferimenti a esperienze vissute, comportamenti, azioni, scelte alimentari potenzialmente dannose alla sicurezza e alla salute.

***competenze comuni con Ed. Civica**

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/Seconda lingua comunitaria – Arte e Immagine – Musica – **Educazione Fisica**

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA PRIMARIA

	EDUCAZIONE FISICA
	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO
COMPETENZE	- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

OBIETTIVI	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conosce i segmenti del corpo e le loro possibilità di movimento. - Conosce gli schemi motori di base. - Conosce il significato di posizione statica, dinamica e di stato di equilibrio. - Conosce i concetti topologici in relazione allo spazio. - Conosce semplici sequenze temporali.	-Conosce gli schemi motori di base. - Conosce le modifiche fisiologiche del corpo, durante l'attività fisica (respirazione, battito cardiaco, ecc.). - Conosce i cambiamenti morfologici del corpo.	- Conosce gli schemi motori. - Conosce le variabili spazio temporali. - Riconosce le modifiche fisiologiche del corpo, durante l'attività motoria.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Sa individuare e denominare le parti del corpo. - Sa applicare gli schemi motori suggeriti. - sa combinare schemi motori diversi in fasi di gioco, con o senza l'uso di materiali. - È capace di controllare per breve tempo le posizioni: statica, dinamica e lo stato di equilibrio. - Sa rispettare i concetti topologici dello spazio. - Sa ordinare le azioni secondo i concetti di prima e dopo. - È capace di memorizzare l'ordine temporale delle azioni di un percorso o di un gioco.	- Sa combinare in forme sempre più complesse gli schemi motori. - Sa modificare il movimento variando l'orientamento spaziale, la rapidità dello stesso, le informazioni visive e tattili. - Sa controllare la respirazione e la capacità di rilassare il corpo;	- Sa utilizzare in forma coordinata schemi motori in forme sempre più complesse e coordinate. - Sa coordinare segmenti corporei indipendenti. - Sa modificare l'orientamento, la velocità, la strategia di un'azione di gioco in funzione dell'obiettivo. - Sa agire anticipando la conseguenza di un'azione. - Incrementa la velocità di reazione, coordinazione, esecuzione. - Acquisisce automatismi. - Sa controllare l'intensità dello sforzo fisico, in rapporto alla resistenza e alla respirazione.
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA		
COMPETENZE	- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali e coreutiche. - Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.		
OBIETTIVI	- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Conosce il potenziale comunicativo ed espressivo del corpo. - Conosce le modalità di interazione con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva.	- Conosce le diverse modalità espressive del corpo.	- Conosce i differenti linguaggi del corpo.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Sa utilizzare il corpo in situazioni espressive e comunicative. - Sa utilizzare il corpo per provare emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e tensione. - Acquisisce scioltezza ed intraprendenza personale. - Sa muoversi secondo un ritmo dato.	- Sa riconoscere e imitare movimenti per esprimere stati d'animo. - Sa partecipare a coreografie, apportando la personale capacità comunicativa.	- Sa esprimere attraverso il corpo contenuti emozionali. - Sa elaborare sequenze di movimenti e semplici coreografie seguendo un tema su un tema e/o una musica. - Si esprime in forma personale.
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
COMPETENZE	- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		
OBIETTIVI	- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- *Conosce semplici giochi	- *Conosce gli elementi di base dei principali giochi-sport.	- *Conosce i principali giochi-sport
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	-*Sa applicare le regole dei giochi conosciuti; - È capace di memorizzare le regole di nuovi giochi; - Sa proporre varianti. - Sa affrontare il nuovo con fiducia nelle proprie capacità. - Sa integrarsi nel gruppo.	- Memorizza e sa esercitare i fondamenti dei vari giochi-sport. - *Sa rispettare le regole nel gioco di squadra. - Accetta di svolgere vari ruoli. - Sa canalizzare l'attenzione. - È capace di auto correggersi. - *Sa integrarsi nel gruppo;	- Si esercita e memorizza i fondamentali dei vari giochi-sport. - *Sa rispettare le regole nel gioco di squadra. - Accetta di svolgere vari ruoli. - Canalizza la sua attenzione. - È capace di auto correggersi. - *Sa integrarsi nel gruppo e cooperarvi; - *Si confronta lealmente. - Sa accettare qualsiasi esito di una gara o di una partita. - Sa accogliere suggerimenti e correzioni. - S affrontare le situazioni nuove e complesse con fiducia nelle proprie capacità.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		
COMPETENZE	*Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. -*Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.		

CURRICOLO VERTICALE

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

COMPETENZE ED. CIVICA	– Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		
OBIETTIVI ED. CIVICA	- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. - Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.		
OBIETTIVI	– Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. – Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.		
CONOSCENZE	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Conosce i principali attrezzi. - Riconosce il benessere derivante dall'attività fisica.	- Conosce le principali norme di sicurezza nell'utilizzo della palestra e dei suoi materiali.	- Conosce le corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni in palestra. - Conosce le norme di sicurezza nell'utilizzo e nello spostamento dei materiali.
ABILITÀ	***Cl. 1^***	***Cl. 2^/3^***	***Cl. 4^/5^***
	- Sa utilizzare l'attrezzatura in modo corretto per la personale e l'altrui sicurezza. - *Sa riconoscere l'effetto gratificante del movimento sul proprio stato psico-fisico	- Sa utilizzare lo spazio, l'attrezzatura, le proprie modalità comportamentali, per evitare le situazioni di rischio. - *Sa riconoscere l'importanza di condividere una situazione piacevole di gioco in sicurezza.	- Applica le corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni, durante la pratica dell'attività motoria. - *Riconosce ed evita i comportamenti pericolosi, per sé, per gli altri, inoltre per la salvaguardia dei materiali e dei locali. - *Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

***Competenze comuni con Ed. Civica**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

PTOF 2025/2028– CURRICOLO VERTICALE (con integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica)

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Italiano – Inglese/Seconda lingua comunitaria – Arte e Immagine – Musica – **Educazione Fisica**

- Le conoscenze e le abilità evidenziate corrispondono agli obiettivi minimi di apprendimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE FISICA	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	
COMPETENZE - È consapevole delle proprie competenze motorie conoscendo limiti e punti di forza.	
TRAGUARDI ED. CIVICA TRAGUARDO 4:Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	
OBIETTIVI ed. CIVICA **-** Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. - Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- Conosce le trasformazioni del corpo in relazione allo sviluppo. - Conosce e trasferisce le abilità coordinative utili alla realizzazione del gesto motorio e sportivo. - Conosce gli elementi utili a mantenere l'equilibrio. - Conosce le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto motorio e sportivo. - Conosce e utilizza il ritmo in facili situazioni motorie. - Conosce la lettura e la decodificazione di facili mappe per orientarsi nell'ambiente naturale. - Conosce alcuni attrezzi ginnici ed il loro utilizzo.	- Conosce i cambiamenti fisici e psicologici della preadolescenza ed il loro rapporto con l'attività motoria. - Conosce sistemi, apparati e meccanismi energetici nella gestione del movimento. - Conosce in modo più approfondito gli elementi utili a mantenere l'equilibrio. - Conosce in modo più approfondito le abilità coordinative utili alla realizzazione del gesto motorio e sportivo. - Conosce e utilizza il ritmo nelle diverse situazioni motorie. - Conosce in modo approfondito gli elementi per orientarsi nell'ambiente e sa codificare mappe di varia difficoltà. - Conosce e utilizza tutti gli attrezzi ginnici presenti nel proprio ambiente scolastico.
ABILITÀ	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Sa eseguire facili compiti motori. - Sa mantenere l'equilibrio in facili situazioni statiche e dinamiche. - Inizia a muoversi nello spazio e nel tempo con senso ritmico. - Sa orientarsi nell'ambiente(con facili mappe). - Sa realizzare facili percorsi con piccoli attrezzi.	- Sa eseguire con disinvoltura compiti motori e collocarli nel giusto ambito di lavoro. - Sa mantenere l'equilibrio situazioni statiche e dinamiche anche mutevoli. - Sa coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro. - Sa orientarsi nello spazio e nel tempo con buon senso ritmico. - Sa orientarsi nell'ambiente e sa codificare mappe di varia difficoltà. - Sa utilizzare e rapportarsi in maniera appropriata agli attrezzi ginnici.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

	- Sa inventare movimenti con piccoli attrezzi, progettare e comporre percorsi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	
COMPETENZE - Utilizza il linguaggio motorio usandone gli aspetti comunicativi/relazionali nelle relazioni con gli altri.	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce l'uso del corpo come mezzo per esprimere emozioni rappresentando idee e stati d'animo mediante gestualità e posture. - Conosce i gesti arbitrali di alcuni sport in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.	- Conosce e usa consapevolmente il linguaggio del corpo e dei vari codici espressivi combinando la componente comunicativa e quella estetica. - Conosce e decodifica con sicurezza i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
ABILITA'	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Sa utilizzare il proprio corpo con finalità comunicative. - Sa rappresentare grossolanamente emozioni e stati d'animo gestualità e posture. - Sa riconoscere le tecniche di espressione corporea e i linguaggi codificati di alcuni sport .	- Sa utilizzare il proprio corpo con finalità espressive e comunicative. - Sa rappresentare emozioni e stati d'animo gestualità e posture. - Sa riconoscere le tecniche di espressione corporea e i linguaggi codificati di tutti gli sport affrontati.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	
COMPETENZE - Gestire in modo consapevole le abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche.	

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- *Mettere in atto comportamenti collaborativi.
- *Conoscere e applicare il regolamento tecnico dei giochi sportivi.
- *Saper rispettare l'altro e accettare la sconfitta.
- *Rispettare le regole del fair play.

CONOSCENZE

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
*Conosce gli elementi tecnici essenziali (anche semplificati) di alcuni giochi e sport. *Conosce il valore etico dell'attività sportiva, del confronto e della competizione.	*Conosce in modo approfondito gli elementi tecnici dei giochi e degli sport affrontati. *Conosce il valore etico dell'attività sportiva, del confronto e della competizione.

ABILITA'

CLASSE 1^ - 2^	CLASSE 3^
- *Sa rispettare e conosce le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara collaborando in modo leale nella competizione. - *Sa controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto. - *Sa rispettare le regole del fair play.	- *Sa rispettare e conosce le regole degli sport affrontati, collaborando in modo leale nella competizione. - *Sa controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e in quelle competitive. - *Sa partecipare in forma propositiva alle scelte di strategie e tattiche di gioco. - *Sa rispettare le regole del fair play.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

COMPETENZE

- *Riconoscere e applicare per se' stesso comportamenti di promozione e raggiungimento dello stato di salute.

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi
Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

- *Attuare criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	
CONOSCENZE	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- Conosce basilari regole di prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica. - *Conosce le norme di base di educazione alla salute.	- *Conosce le regole di prevenzione a scuola, in casa, in ambienti esterni. - *Conoscere principi metodologici atti a mantenere un buon stato di salute. - *Conosce gli effetti dell'assunzione di sostanze pericolose/illecite.
ABILITÀ'	
CLASSE 1^ - 2^	**CLASSE 3^**
- *Sa assumere comportamenti igienici e salutistici. - Sa utilizzare correttamente spazi e attrezzature.	- Sa adottare accorgimenti idonei a prevenire infortuni. - Conosce le informazioni su rischi e pericoli connessi all'attività motoria e sa applicare comportamenti corretti per evitarli. - *Sa assumere comportamenti igienici e salutistici. - Sa creare percorsi di allenamento per applicare in modo generico i principi metodologici imparati al fine di mantenere un buono stato di salute.

*Competenze comuni con Ed. Civica