I.O.S. DI SANNAZZARO DE' BURGONDI
Prot. 0000165 del 13/01/2026
IV-5 (Uscita)

Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

DETERMINA a contrarre per Avviso di selezione relativo all'individuazione di figure professionali interne/esterne con ruolo di Formatori per lo svolgimento di percorsi di formazione nell'ambito Riduzione dei divari territoriali - Agenda NORD - PNRR- Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Riduzione dei divari territoriali – " Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)"

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2025-1686-
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62055
Titolo: TI TENDO LA MANO (2° Edizione)
CUP: J24D25002840006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2022-24 del 23/12/2025;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Riduzione dei divari territoriali – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione- Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base –
Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2025-1686-
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62055
Titolo: TI TENDO LA MANO (2° Edizione)
CUP: J24D25002840006

VISTO che l'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 individua l'Istituto Omnicomprensivo di Sannazzaro de' Burgondi tra le istituzioni scolastiche delle regioni del centro-nord nell'ambito del piano "Agenda Nord";

VISTA la nota N. AOOGABMI 00197004 del 13.11.2025 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 in fase di approvazione,;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario d'Istituto del 15.12.2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2025-28;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 10 del 11.12.2025;

VISTA la delibera autorizzativa del Commissario straordinario n. 09 del 15/12/2025;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Riduzione dei divari territoriali – " Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)"

VISTO l'atto di concessione N. mpi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0002086 del 08/01/2026 relativo al progetto "TI TENDO LA MANO (2° Edizione)" Codice Progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62055 - CUP: J24D25002840006, con cui questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Riduzione dei divari territoriali – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione- Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (D.M. 176 del 09.09.2025)", pari ad € 150.000,00;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

CONSIDERATA la necessità per la realizzazione del progetto suddetto di individuare docenti formatori interni a questa istituzione e/o esterni per le realizzazioni di percorsi didattici, formativi, in particolare:

INTERVENTO A

1. Docenti/Esperti per percorsi personalizzati di mentoring - attività di TUTORAGGIO MULTIDISCIPLINARE

Compiti richiesti: attività individualizzata di tutoraggio multidisciplinare a sostegno delle competenze di base a favore di alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono (1 docente per 1 alunno).
Durata modulo: 10 ore per modulo da svolgersi entro il 31/05/2026 comunque non oltre il 30.06.2026
Numero alunni per modulo 1
Compenso: € 42,00/ora lordo Stato
Numero esperti da nominare: massimo 30

2. Docenti/Esperti per percorsi di Motivazione e accompagnamento delle competenze di base (CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO INVERNALI PER MATERIE)

Compiti richiesti: erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di rimotivazione e di accompagnamento ad una maggior capacità di attenzione e impegno, destinati a gruppi di almeno 3 alunni.
Durata modulo: 10 ore per modulo da svolgersi entro il 31/05/2026 comunque non oltre il 30.06.2026
Numero alunni per modulo: 3 alunni
Compenso: € 79,00/ora lordo Stato
Numero esperti da nominare: massimo 42

3. Docenti/Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base (CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO ESTIVI CON METODOLOGIA LABORATORIALE)

Compiti richiesti: erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di rimotivazione e di accompagnamento ad una maggior capacità di attenzione e impegno, destinati le classi prime e seconde SSIG dell'Istituto.
Durata modulo: 10 ore per modulo da svolgersi entro dal 09/06/2026 al 13/06/2026 comunque non oltre il 30.06.2026
Compenso: € 79,00/ora lordo Stato
Numero esperti da nominare: massimo 21

4. Docenti/Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base (CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO ESTIVI CON METODOLOGIA LABORATORIALE)

Compiti richiesti: erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di rimotivazione e di accompagnamento ad una maggior capacità di attenzione e impegno, destinati le classi quarte e quinte della Scuola Primaria dell'Istituto.
Durata modulo: 10 ore da svolgersi entro dal 09/06/2026 al 13/06/2026 comunque non oltre il 30.06.2026
Compenso: € 79,00/ora lordo Stato
Numero esperti da nominare: massimo 42

CONSIDERATO che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida

TENUTO CONTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste rispettando il seguente ordine di precedenza:

a) personale interno all'Istituzione scolastica;
b) personale interno ad altra Istituzione scolastica;
c) personale di altra Pubblica Amministrazione;
d) da ultimo, personale esterno;

TENUTO CONTO che con i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione
Scolastica, si procederà con:

a) una Lettera di Incarico in caso di ricognizione di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
b) un Contratto di lavoro autonomo in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del decreto legislativo n. 165/2001 a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure a personale esterno;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per i seguenti percorsi:

INTERVENTO A
1. Docenti/Esperti per percorsi personalizzati di mentoring - attività di TUTORAGGIO MULTIDISCIPLINARE
Numero esperti da nominare: massimo 30

2. Docenti/Esperti per percorsi di Motivazione e accompagnamento delle competenze di base (CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO INVERNALI PER MATERIE)
Numero esperti da nominare: massimo 42

3. Docenti/Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base (CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO ESTIVI CON METODOLOGIA LABORATORIALE)
Numero esperti da nominare: massimo 21

4. Docenti/Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base (CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO ESTIVI CON METODOLOGIA LABORATORIALE)
Numero esperti da nominare: massimo 42

Requisiti generali
1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'avviso/ bando:
i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Criteri di scelta
1. I candidati ESPERTI saranno valutati comparativamente sulla base della tabella di valutazione "Allegato B" che tiene conto del curriculum vitae , dei titoli di studio e delle esperienze posseduti

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre

istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, enti accreditati di formazione, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto
Per l'incarico affidato e per le ore previste il compenso è 42,00 euro/ora per i formatori per mentoring interni e/o esterni, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
Per l'incarico affidato e per le ore previste il compenso è 79,00 euro/ora per i formatori interni e/o esterni per percorsi di potenziamento delle competenze base , omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fini al 30/06/2026

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B o C – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del 28/01/2026 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo pvic80900g@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo pvic80900g@pec.istruzione.it
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:
istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
Curriculum Vitae non in formato europeo
Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
Documento di identità scaduto o illeggibile
Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di FORMATORE presentando un'unica istanza di partecipazione.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
Verrà redatta una graduatoria per ogni categoria.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.
Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze

pervenute.
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale FORMATORE
Il formatore ha come compito essenziale quello di predisporre i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con i tutor nella conduzione delle attività. In particolare, il formatore:
predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dei tempi e dei metodi
cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
si impegna nello svolgimento degli obiettivi didattici del percorso da realizzare
segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
inserisce la programmazione giornaliera delle attività
concorda l'orario con i tutor
provvede alla gestione della classe
descrive e documenta i prodotti dell'intervento
inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il Ruolo di FORMATORE:
Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di insegnamento
Essere in possesso di comprovate esperienze nello svolgimento di percorsi di insegnamento delle materie scelte e dei percorsi laboratoriali sulle materie scelte

Art. 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici
I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Art. 10 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Paola Pavesi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Pavesi
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

PAOLA PAVESI
13.01.2026 16:23:46 CET