Team Prevenzione/Gestione Bullismo a.s. 2024/2025:

P. Pavesi: DS

S.Longinotti : Referente Bullismo/Cyberbullismo

P. Sacchi: Animatore Digitale

R. Guardamagna: docente formato

T. Garruto: Referente Educazione Civica/ Intercultura

E. Sacchi: responsabile progetto "Cittadini a scuola e nel mondo"

Dott.ssa Peruselli: esperto esterno (psicologa d'Istituto)

Progetti prevenzione Bullismo/Cyberbullismo a.s. 2024/2025:

- **FINALITÀ** Prevenire il fenomeno del bullismo mediante percorsi educativi finalizzati allo sviluppo di un comportamento responsabile, cosciente e consapevole nel contesto scolastico**.** Sviluppare negli studenti capacità critiche sulle dinamiche di gruppo e sulla diffusione del senso di appartenenza. Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale**.**

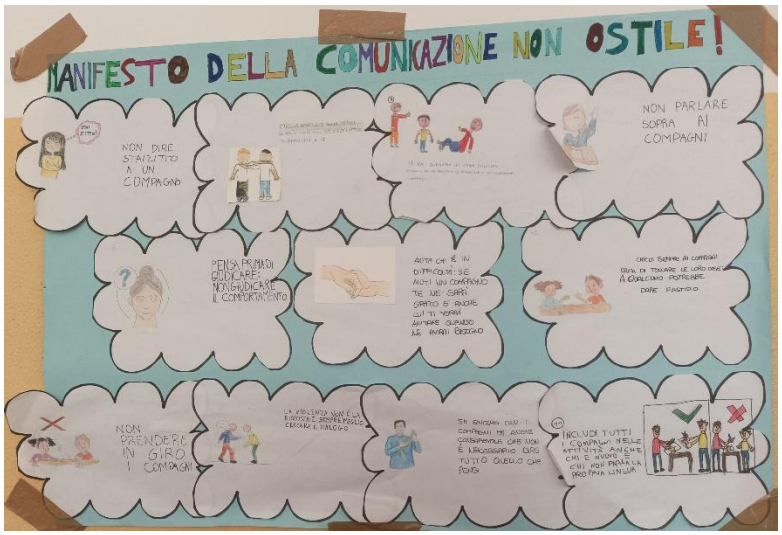
- **OBIETTIVI :** Fra gli obiettivi del progetto rientra la prevenzione , la possibilità di riconoscere comportamenti che possono sfociare in atti di bullismo, la sensibilizzazione degli alunni al rispetto del prossimo attraverso lo scambio di opinioni franco ma corretto, educare ai principi di cittadinanza anche sul piano digitale, vivere gli aspetti positivi della rete, educare alla navigazione in sicurezza. Far interiorizzare agli alunni quali sono gli atteggiamenti sbagliati.

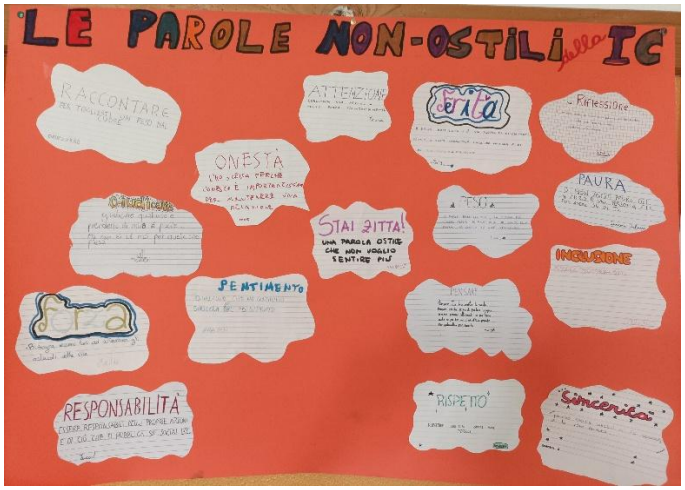
Scuola Primaria: in occasione del Safer Internet Day, SID, per la tutela dei minori online, adesione alle proposte di Pepita Onlus/Fondazione Carolina. Alunni delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria

Scuola Secondaria I grado:

Classi prime: lettura in tutte le classi prime del Manifesto della comunicazione non ostile, carta che elenca i principi di stile utili a migliorare il comportamento di chi sta in rete, visione del filmato ufficiale e dell'interpretazione del Manifesto di Rocco Hunt, cantante noto ai ragazzi, poi ogni alunno ha scritto una parola non ostile e ne ha spiegato il motivo. Sono stati elaborati 3 cartelloni tradizionali (di seguito ne trovate due) e un cartellone digitale che trovate al link:

https://drive.google.com/file/d/1qJYq2mrRX_9ulJHqqJxI31HsL6EbN3i-/view





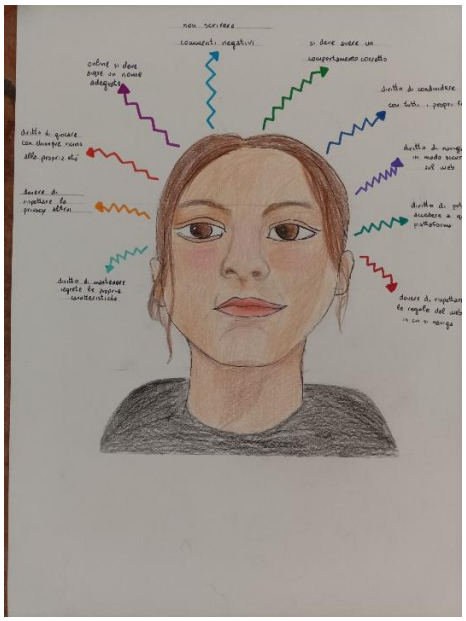
Classi seconde: 1. incontro Forze dell'ordine: formazione e confronto

2. seguendo il suggerimento del Consiglio d'Europa in materia di cittadinanza digitale, si è lanciato un programma di attività sul tempo passato sui social, seguito da un dibattito e da una riflessione sul tempo trascorso on line e sui contenuti appresi o sul valore sociale di tali attività. Gli alunni hanno tenuto un diario per qualche giorno, poi a gruppi hanno elaborato una serie di principi per un utilizzo sano delle tecnologie. I risultati sono stati appesi e si sono incoraggiati gli allievi a verificare a cadenza mensile il rispetto di tali regole da loro stessi elaborate.

Classi terze: 1. Incontro Forze dell'ordine: formazione e confronto

2. **:** A partire dall'incontro in teatro con le forze dell'ordine gli alunni si sono dedicati ad una rielaborazione grafica

Ecco alcuni esempi:





Scuola Secondaria II grado: alunni delle classi prima e seconda Ipsia

I fase: incontro con le forze dell'ordine- formazione/confronto

II fase: debate