Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

I.O.S. DI SANNAZZARO DE' BURGONDI
Prot. 0007300 del 08/08/2025
IV-5 (Uscita)

A:
- ***Albo***
- ***Amministrazione Trasparente***

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE PER FORMATORI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI AREE DISCIPLINARI DI BASE, CITTADINANZA, SPAZIALE E TERRITORIALE - COMPETENZE DI BASE I CICLO ovvero il potenziamento della lingua inglese, NELL'AMBITO DELL'ATTUAZIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVI SPECIFICI ESO4.6 – AZIONI ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – SOTTO AZIONI ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B – AVVISO PROT. 13677 DEL 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD

SOTTOAZIONE CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN- LO-2024-121,
CUP J24D24001840007
INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO AREE DISCIPLINARI DI BASE, CITTADINANZA, SPAZIALE E TERRITORIALE - COMPETENZE DI BASE I CICLO

Titolo Progetto: ESO4.6.A1.B - Di più per te

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Commissario Straordinario d'Istituto del 21/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022-25 e la successiva delibera di revisione del P.T.O.F. 2022-25 del Commissario Straordinario d'Istituto del 03/01/23 e del 14.12.2023 e del 13.11.2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025, regolarmente approvato dal Commissario Straordinario nella seduta del 14.01.2025, con delibera n.13;

VISTA la delibera di approvazione del D.M. 102/2024 – c.d. Agenda Nord del Collegio Docenti n. 7 del 12.11.2024;

VISTA la delibera di approvazione del D.M. 102/2024 – c.d. Agenda Nord del Commissario Straordinario n. 5 del 13.11.2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente**.**

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale: N. 102 del 27/05/2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTO l'avviso Prot. AOOGABMI-0136777 del 09/10/2024 di adesione all'iniziativa Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord,

nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la nota Prot. AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione dei progetti di cui in oggetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di FORMATORI INTERNI ED ESTERNI per POTENZIAMENTO AREE DISCIPLINARI DI BASE, CITTADINANZA, SPAZIALE E TERRITORIALE - COMPETENZE DI BASE I CICLO ovvero il potenziamento della lingua inglese che avverrà attraverso l'uso di una metodologia partecipativa con il coinvolgimento di un esperto madre lingua per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE e ESTERNE che diano la propria disponibilità a coprire anche più "Percorsi" di cui sopra fino a coprire il totale dei 6 moduli da 30 h (percorsi individuati in fase di candidatura)

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° alunni in ogni percorso	Anno scolastico	N° Figure FORMATORE	Ore di impegno per percorso
POTENZIAMENTO AREE DISCIPLINARI DI BASE, CITTADINANZA, SPAZIALE E TERRITORIALE - COMPETENZE DI BASE I CICLO ovvero il potenziamento della lingua inglese	6	3 percorsi con min 15 alunni; 3 percorsi con min 16	2025/'26	min 6 tutor	30 ore per percorso
Totale ore					180 ore totali

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso*** **è di 70,00 euro per i formatori omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà inizio con l'avvio delle attività progettuali ovvero il 15/09/2025 e avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste comunque non oltre il 31/12/2026

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 23/08/2025** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo pvic80900g@pec.istruzione.it o email pvic80900g@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più percorsi/moduli nel ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Quindi, in relazione al ruolo di tutor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Il presente avviso è risolto sia a figure interne che a figure esterne sia singolo che in forma societaria o simili.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di

valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verrà redatta n° 1 graduatoria

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali
Ruolo di figura professionale FORMATORE

- *Il formatore ha come compito essenziale quello di predisporre i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con i tutor nella conduzione delle attività. In particolare, il formatore:*
- *predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *si impegna nello svolgimento degli obiettivi didattici del percorso da realizzare*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con i tutor*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il Ruolo di FORMATORE:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor
- Essere in possesso del titolo per l'insegnamento nella Scuola Primaria, SSIG, SSIIG

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Paola Pavesi

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Pavesi
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse

PAOLA PAVESI