Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

I.O.S. DI SANNAZZARO DE' BURGONDI
Prot. 0007001 del 23/07/2025
IV-5 (Uscita)

A:
- ***Al docente interessato***
- ***MAGNI GIORGIO***
- ***Sito/Progetti ed eventi/ PNRR***
- ***Amministrazione Trasparente***
- ***Albo***

OGGETTO: DECRETO INCARICO, COME DA INDIVIDUAZIONE PROT. N. 6930 del 22.07.2025, FIGURA PROFESSIONALE INTERNA PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO DI FORMATORE E TUTOR D'AULA NEI PERCORSI DI SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE ovvero il potenziamento delle discipline STEM attraverso i laboratori di "Lego Stories", NELL'AMBITO DELL'ATTUAZIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVI SPECIFICI ESO4.6 – AZIONI ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – SOTTO AZIONI ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B – AVVISO PROT. 13677 DEL 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD

SOTTOAZIONE ESO4.6.A2.B-FSEPN- LO-2024-54
CUP J24D24001850007
SVILUPPO E RAFFORZAMENTO COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA -TRANSAZIONE DIGITALE

Titolo Progetto: ESO4.6.A2.B - # Molto di più

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Commissario Straordinario d'Istituto del 21/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022-25 e la successiva delibera di revisione del P.T.O.F. 2022-25 del Commissario Straordinario d'Istituto del 03/01/23 e del 14.12.2023 e del 13.11.2024;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 13 del 14.01.2025;

VISTA la delibera di approvazione del D.M. 102/2024 – c.d. Agenda Nord del Collegio Docenti n. 7 del 12.11.2024;

VISTA la delibera di approvazione del D.M. 102/2024 – c.d. Agenda Nord del Commissario Straordinario n. 5 del 13.11.2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente**.**

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per iL sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale: N. 102 del 27/05/2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTO l'avviso Prot. AOOGABMI-0136777 del 09/10/2024 di adesione all'iniziativa Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze

nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTO la Lettera di Autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di FORMATORE E TUTOR D'AULA per Percorsi di cui sopra per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE che hanno dato la propria disponibilità a coprire i Percorsi di cui sopra fino a coprire il totale dei 2 percorsi individuati in fase di candidatura

VISTA la disponibilità dei docenti pervenuta tramite candidatura all'Avviso prot. n° 6217 del 04.07.2025

VISTA l'individuazione dei docenti, prot. n. 6930 del 22.07.2025 da parte del Dirigente Scolastico in qualità di Rup;

DATO ATTO essere pervenute candidature in numero strettamente sufficiente a coprire le figure richieste

DATO ATTO quindi di poter considerare definitiva la graduatoria

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico
Viene affidato il seguente incarico:

Prof. MAGNI GIORGIO in qualità di FORMATORE con il compito di provvedere alla gestione della classe e alla compilazione dei documenti necessari in collaborazione con il con il Tutor d'aula dei laboratori, nell'ambito dell'attuazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVI SPECIFICI ESO4.6 – AZIONI ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – SOTTO AZIONI ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B – AVVISO PROT. 13677 DEL 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD

SOTTOAZIONE ESO4.6.A2.B-FSEPN- LO-2024-54
CUP J24D24001850007
SVILUPPO E RAFFORZAMENTO COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA - TRANSAZIONE DIGITALE

Titolo Progetto: ESO4.6.A2.B - # Molto di più

Prof. MAGNI GIORGIO in qualità di TUTOR D'AULA con il compito di provvedere alla gestione della classe e alla compilazione dei documenti necessari in collaborazione con il con il Formatore dei laboratori,

nell'ambito dell'attuazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVI SPECIFICI ESO4.6 – AZIONI ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – SOTTO AZIONI ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B – AVVISO PROT. 13677 DEL 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD

SOTTOAZIONE ESO4.6.A2.B-FSEPN- LO-2024-54
CUP J24D24001850007
SVILUPPO E RAFFORZAMENTO COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA - TRANSAZIONE DIGITALE

Titolo Progetto: ESO4.6.A2.B - # Molto di più

PERCORSI FORMATIVI	N° per	Anno scolast	N° Figure FORMAT	Ore di impegno percorso	Ore di impegno to
DI SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE ovvero il potenziamento delle discipline STEM attraverso i laboratori di "Lego Stories"	4	2025/26	1	30	30
PERCORSI FORMATIVI	**N° per**	**Anno scolastic**	**N° Figure TUTOR D'AULA ORE**	**Ore di impegno percorso**	**Ore di impegno totale**
DI SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE ovvero il potenziamento delle discipline STEM attraverso i laboratori di "Lego Stories"	4	2025/2026	1	30	30

Art. 2 Orario di servizio
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 3 Revoca e/o decadenza dall'incarico
L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 4 Modalità di organizzazione
Le attività formative sono rivolte in favore degli studenti della scuola primaria, prevedendo l'erogazione di percorsi a sostegno alle competenze disciplinari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, in orari diversi da quelli di

frequenza scolastica. Ogni percorso ha la durata di 30 ore.

Art. 5 Compiti
Realizzare percorsi formativi e laboratoriali, della durata di 30 ore per ciascun gruppo di alunni di minimo 15/16 alunni, che si svolgeranno al di fuori dell'orario scolastico attraverso incontri tesi al potenziamento delle competenze di base in forma laboratoriale. Il Tutor avrà cura di predisporre tutte le azioni necessarie finalizzate al recupero e alla prevenzione di dinamiche di dispersione implicita.
Avrà altresì cura di compilare tempestivamente il registro in piattaforma e di partecipare a riunioni con il DS, con gli altri Tutor, con gli Esperti e con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Art. 6 Compenso
Il compenso viene stabilito in euro 70,00 lordo stato, per il ruolo di Formatore e di 30 euro per il ruolo di Tutor d'aula omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 7 Nomina
Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Pavesi
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

PAOLA PAVESI