

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web <http://www.icmariangelamontanari.edu.it>



Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29198

CUP J24D23002470006

Titolo progetto: "FUTURE SKILLS"

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

DETERMINA PER Avvio del Progetto "FUTURE SKILLS" –Determina per Selezione Gruppo di Lavoro, Formatori Esperti e Tutor

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target, nonché le quote definite per i c.d. "progetti in essere" per ciascuna linea di intervento;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";

VISTO il D.M. 12 aprile 2023 n. 65, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR colonna Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n° 22428 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA l’assunzione in bilancio prot. n. 960 del 19.02.2024;

VISTO il Piano triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO l’avviso interno di selezione prot. n. 5107 del 13.12.2023 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di docente esperto interno per percorsi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023). linea A.

VISTA l’assenza di candidature relative all’avviso suddetto;

VISTO il D.M. n. 129 del 28.08.2018 e in particolare gli articoli 43, 44 e 45 che disciplinano l’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

CONSIDERATO l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa



DETERMINA

- L'avvio del Progetto PNRR "FUTURE SKILLS" -Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29198 -CUP J24D23002470006
- Di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni/esterni all'Istituzione Scolastica a personale esperto, la pubblicazione degli avvisi pubblici per i seguenti percorsi:

INTERVENTO A) - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

- Selezione interna ed esterna per FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 15 (quindici) percorsi, di cui n. 1 nell'a.s. 2023/24 e n. 14 nell'a.s. 2024/24, per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea A.

Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € 79,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge. Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in € 34,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Tipologia attività formativa e scolastica e anno di svolgimento	n. percorsi	N. Tipologia esperti e tutor richiesti	Destinatari del Progetto formativo	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Articolazione oraria	Compen si
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere a.s. 2024/25	11	11 esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso; 11 tutor d'aula	Classi quinte Sc. Primaria di Sannazzaro (tot. 2 classi);	Interventi in orario scolastico curricolare	20 ore a	79,00 euro lordo stato all'ora; 34 euro lordo stato all'ora
			Classi seconde e terze della scuola SSIG (tot 8 classi);		Percorso + 10 Museali	
			Una classe dell'IPSIA (tot 1 classe)		20 ore a Percorso + 10 museali	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie a.s. 2024/25	2	2 formatori mentor esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento	Un gruppo misto di studenti delle classi terze della SSIG	Interventi pomeridiani orario scolastico extra curricolare	15 ore a percorso	79,00 euro lordo stato all'ora
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze	1	1 formatore, per un modulo da	Un gruppo misto di studenti delle classi terze della SSIG	Interventi pomeridiani orario scolastico extra curricolare	20 ore a percorso	79,00 euro lordo



linguistiche degli studenti a.s. 2023/24		20 ore, esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1; 1 tutor d'aula				stato all'ora; 34 euro lordo stato all'ora
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti a.s. 2024/25	1	1 formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1; 1 Tutor d'aula	Un gruppo misto di studenti delle classi terze della SSIG	Interventi pomeridiani orario scolastico extra curricolare	20 ore a percorso	79,00 euro lordo stato all'ora; 34 euro lordo stato all'ora

- Selezione interna per n. 4 componenti del GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione dell'Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (max 59 ore).

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- Selezione interna ed esterna per massimo n. 2 FORMATORI ESPERTI per la realizzazione di n. 1 corso di lingua inglese per il livello B1 (massimo 48 ore) e n. 1 Corso di Metodologia CLIL (massimo 48 ore). Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- Selezione interna per massimo n. 1 componente del GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione dell'Intervento B – attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (max 14 ore).

3. Che i relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica e al sito web <http://www.icmariangelamontanari.edu.it> nella sezione Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Paola Pavesi

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse