

Plesso IPSIA "EMILIA MONGINI" - Istituto Omnicomprensivo di SANNAZZARO

L'Istituto offre agli studenti anche un **corso superiore statale** per l'**istruzione generale e tecnico-professionale** (corso *Manutenzione ed assistenza tecnica*) della durata di **cinque anni** per diventare **TECNICI MANUTENTORI** e accedere al settore dei **servizi industriali**.



Perché scegliere questa scuola?

- Il plesso IPSIA "Emilia Mongini" è la **scuola superiore professionale** di Sannazzaro de' Burgondi, situata in **Via Antona Traversi 10**. La nostra scuola è parte **dell'Istituto Omnicomprensivo di Sannazzaro** (insieme alle scuole medie ed elementari) ed offre agli studenti la **possibilità** di avere nel **territorio** una **formazione completa** e seria in ambito **culturale e tecnico-pratico** già in **cinque anni**, fornendo **competenze** immediatamente **spendibili** nel mondo del **lavoro** al **termine** del percorso di studio.

- Qui saranno a disposizione degli studenti docenti competenti ed un **laboratorio integrato** di plesso, realizzato con i fondi del PNRR, dove **tradurre** le **conoscenze teoriche** apprese in **sapere fare** pratico, articolato in:

1. Spazio mecatronica, *making* e modellazione;
2. Spazio comunicazione ed elaborazione informazioni;
3. Spazio elettronica, elettrotecnica ed impianti.

- La nostra scuola ha da sempre **valorizzato** lo **scambio scuola-lavoro** attraverso stage in **realtà aziendali** del **territorio** e presso la raffineria dell'ENI di Sannazzaro. Questo è un modo estremamente **importante per conoscere e farsi conoscere** lavorativamente. La presenza di nostri ex studenti in realtà lavorative rilevanti valorizza ancora di più la **validità di questa proposta formativa**.

- La nostra scuola da sempre **sollecita** la **partecipazione** degli studenti a **progetti, concorsi ed eventi nazionali**.

- L'Istituto si pone perciò l'obiettivo di **accompagnare ogni studente** nel suo **futuro percorso di orientamento**, sia esso **lavorativo, universitario** o nella **formazione tecnica superiore** (attraverso gli **ITS**).



Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica



Corso quinquennale statale diploma di 4° livello UE

Siamo parte dell'Istituto Omnicomprensivo di Sannazzaro, insieme alle scuole medie ed elementari del territorio. La **segreteria dell'Istituto** è a disposizione per la **consulenza** nella **compilazione** della **domanda di iscrizione**.

Corso quinquennale statale Diploma di 4° livello UE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il **diplomato** di istruzione **professionale** nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**" possiede le **competenze** per **gestire, organizzare ed effettuare** interventi di **installazione e manutenzione ordinaria**, di **diagnostica, riparazione e collaudo** relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Le sue **competenze tecnico-professionali** sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (**elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica** ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

La preparazione tecnica dei diplomati è **approfondita ed estesa**: approfondita rispetto alla **struttura funzionale** dei dispositivi oggetto di intervento manutentivo ed estesa rispetto alla **grande quantità** di tipologie di tali **apparati e sistemi**.

Coerentemente con gli **interventi professionali richiesti** sul campo del lavoro, l'approccio allo studio è di tipo **sistemico**, incentrato su **metodologie di problem solving**, con l'assunzione di atteggiamenti operativi e anche disciplinati da **norme tecniche, giuridiche** e da **procedure protocollate**.

Oltre ad una **preparazione tecnica e tecnologica**, l'etica della **manutenzione** comporta un **continuo aggiornamento** sulle **normative tecniche e giuridiche** relative ai rispettivi settori, sui temi della **sicurezza dei dispositivi**, del **risparmio energetico** e dei danni prodotti dall'**inquinamento** dovuto all'uso ed abuso dei prodotti tecnologici e allo **smaltimento** dei rifiuti e dei dispositivi dismessi.

QUADRO ORARIO

Materia	Primo biennio		Secondo biennio		Quinto anno
	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
AREA COMUNE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	2			
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	1	1			
Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4	5	5	5	5
Tecnologie meccaniche e applicazioni			4(2)	4(2)	3(2)
Tecnologie elettrico- elettroniche e applicazioni			5(2)	4(2)	3(2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione			4(2)	5(2)	7(2)
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

Le ore tra parentesi sono quelle di compresenza affidate al docente tecnico pratico (ITP) e tipicamente svolte in laboratorio.

PERCORSO per le COMPETENZE TRASVERSALI e per l'ORIENTAMENTO (ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)



PARTECIPAZIONE A PROGETTI, CONCORSI ED EVENTI NAZIONALI

