PDM AGGIORNATO A.S. 2025/26

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	COLLEGAMENTO CON LE PRIORITÀ DEL RAV		
					PRIORITÀ		
					1	2	3
• **Curricolo, progettazione e valutazione**	<u>Obiettivo 1</u> Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze. <u>Obiettivo 2</u> Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)	• Analisi globale delle competenze chiave europee • Definizione di attività per lo sviluppo delle competenze chiave: **Competenze Sociali e civiche** ***-Aggiornamento Curricolo Ed. Civica*** • Integrazione progressiva della metodologia del Service Learning • Definizione di attività correlate agli obiettivi di apprendimento **Le Nuove Indicazioni Nazionali 2025** ***-Applicazione delle Nuove Indicazioni Nazionali***	Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrare il curricolo verticale)	**X**	**X**	**X**

		• Integrare progressivamente il curricolo con le nuove indicazioni **Prevenire gli effetti della dispersione implicita** **-Attuazione del PNRR DM 176** • Attuare azioni di accompagnamento e recupero per gli alunni con fragilità					
• **Ambiente di apprendimento**	<u>Obiettivo 3</u> Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni	Aumentare le attività laboratoriali che prevedono l'uso degli ambienti e delle attrezzature informatico/digitali	Svolgimento interventi tecnici previsti. Acquisto strumentazione	Controllo interventi effettuati Verifica acquisti effettuati	**X**	**X**	**X**

• **Continuità e orientamento – sub/area continuità**	<u>Obiettivo 4</u> Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze. <u>Obiettivo 5</u> Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)	• Analisi globale delle competenze chiave europee • Definizione di attività per lo sviluppo delle competenze chiave: **Competenze Sociali e civiche** **- *Curricolo Ed. Civica*** • Integrazione progressiva della metodologia del Service learning nella didattica come strumento per l'apprendimento • Definizione di attività specifiche **Le Nuove Indicazioni Nazionali 2025** **-Applicazione delle Nuove Indicazioni Nazionali** • Integrare progressivamente il curricolo con le nuove indicazioni **Prevenire gli effetti della dispersione implicita** **-Attuazione del PNRR DM 176** • Attuare azioni di accompagnamento e recupero per gli alunni con fragilità	Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrare il curricolo verticale)	**X**	**X**	**X**

• **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**	<u>Obiettivo 6</u> Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative	Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la stesura di attività di Ed. Civica per l'integrazione al Curricolo verticale Formazione con esperto esterno sulla Metodologia del Service Learning, sulle Nuove indicazioni Nazionali 2025 e sulla metodologia di insegnamento dell'italiano come L2	Svolgimento incontri di formazione previsti Numero dei partecipanti	Controllo svolgimento incontri di formazione previsti Verifica partecipanti	**X**	**X**	**X**
• **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**	<u>Obiettivo 7</u>	Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali	Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrazione con Dichiarazioni d'Intenti tra scuola e Enti Locali)	**X**	**X**	**X**

● **Curricolo, progettazione e valutazione**	<u>Obiettivo 1</u> Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze. <u>Obiettivo 2</u> Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)	● Analisi globale delle competenze chiave europee ● Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave **Competenza IMPARARE A IMPARARE** ***- Sviluppo della metodologia del Service Learning e attuazione del Curricolo sotteso*** ● Formalizzazione progressiva della metodologia del SL come strumento per l'apprendimento ● Definizione di attività con il coinvolgimento della comunità **Prevenire gli effetti della dispersione implicita** **-Contrasto alla dispersione** ● Attuare azioni di accompagnamento e recupero per gli alunni con fragilità	Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrare il curricolo verticale)	**X**	**X**	**X**

• **Ambiente di apprendimento**	<u>Obiettivo 3</u> Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni	Ampliamento di ambienti innovativi e laboratoriali e la manutenzione della strumentazione in dotazione all'I.O.	Svolgimento interventi tecnici previsti. Acquisto strumentazione	Controllo interventi effettuati Verifica acquisti effettuati	**X**	**X**	**X**
• **Continuità e orientamento – sub/area continuità**	<u>Obiettivo 4</u> Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze. <u>Obiettivo 5</u> Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)	● Analisi globale delle competenze chiave europee ● Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave **Competenza IMPARARE A IMPARARE** ***- Sviluppo della Metodologia del SL e attuazione del Curricolo sotteso*** ● Formalizzazione progressiva del SL nella didattica come strumento per l'apprendimento ● Definizione di attività con il coinvolgimento della comunità **Prevenire gli effetti della dispersione implicita** **-Contrasto alla dispersione**	Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrare il curricolo verticale)	**X**	**X**	**X**

		• Attuare azioni di accompagnamento e recupero per gli alunni con fragilità					
• **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**	<u>Obiettivo 6</u> Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative	Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la diffusione della pratica laboratoriale Formazione da definire	Svolgimento incontri di formazione previsti Numero dei partecipanti	Controllo svolgimento incontri di formazione previsti Verifica partecipanti	**X**	**X**	**X**
• **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**	<u>Obiettivo 7</u> Revisionare e aggiornare il Patto di corresponsabilità con gli Enti Locali	Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali	Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrazione con Dichiarazioni d'Intenti tra scuola e Enti Locali)	**X**	**X**	**X**

• **Curricolo, progettazione e valutazione**	<u>Obiettivo 1</u> Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze. <u>Obiettivo 2</u> Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)	• Analisi globale delle competenze chiave europee • Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave **Competenza IMPARARE A IMPARARE** ***- Sviluppo della metodologia del Service Learning e attuazione del Curricolo sotteso*** • Istituzionalizzazione progressiva della metodologia del SL come strumento per l'apprendimento • Definizione di attività con il coinvolgimento della comunità **Prevenire gli effetti della dispersione implicita** **-Contrasto alla dispersione** • Attuare azioni di accompagnamento e recupero per gli alunni con fragilità	Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrare il curricolo verticale)	**X**	**X**	**X**
• **Ambiente di apprendimento**	<u>Obiettivo 3</u> Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni	Ampliamento di ambienti innovativi e laboratoriali e la manutenzione della strumentazione in dotazione all'I.O.	Svolgimento interventi tecnici previsti. Acquisto strumentazione	Controllo interventi effettuati Verifica acquisti effettuati	**X**	**X**	**X**

• **Continuità e orientamento – sub/area continuità**	<u>Obiettivo 4</u> Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze. <u>Obiettivo 5</u> Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)	• Analisi globale delle competenze chiave europee • Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave **Competenza IMPARARE A IMPARARE** ***- Sviluppo della Metodologia del SL e attuazione del Curricolo sotteso*** • Istituzionalizzazione progressiva del SL nella didattica come strumento per l'apprendimento • Definizione di attività con il coinvolgimento della comunità **Prevenire gli effetti della dispersione implicita** **-Contrasto alla dispersione** • Attuare azioni di accompagnamento e recupero per gli alunni con fragilità	Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrare il curricolo verticale)	**X**	**X**	**X**
• **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**	<u>Obiettivo 6</u> Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative	Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti	Svolgimento incontri di formazione previsti Numero dei partecipanti	Controllo svolgimento incontri di formazione previsti	**X**	**X**	**X**

				Verifica partecipanti			
• **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**	<u>Obiettivo 7</u> Revisionare e aggiornare il Patto di corresponsabilità con gli Enti Locali	Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali	Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali	Controllo attuazione azioni previste. Produzione documenti (Integrazione con Dichiarazioni d'Intenti tra scuola e Enti Locali)	**X**	**X**	**X**

A.S. 2025/2026 A.S. 2026/2027 A. S. 2027/28

Obiettivo raggiunto

Obiettivo non raggiunto

Obiettivo anticipato a seguito di vincita progetto Ciak 3 … Si Impara! e raggiunto

Obiettivo aggiunto per disposizioni ministeriali e raggiunto