Istituto Omnicomprensivo Statale di Sannazzaro de' Burgondi
via J. Sannazzaro, 16 - 27039 Sannazzaro de' Burgondi (PV) Tel. 0382/997435
C.M. PVIC80900G – C.F. 91003770186 - C.U.U. UFVFAH
email pvic80900g@istruzione.it – email pec pvic80900g@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmariangelamontanari.edu.it

Sannazzaro de' B., 25 settembre 2024

I.O.S. DI SANNAZZARO DE' BURGONDI
Prot. 0004776 del 25/09/2024
II (Uscita)

AL COLLEGIO DOCENTI
e p.c. AL COMMISSARIO STRAORDINARIO
AL DSGA
ALL'ALBO DEL SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015) – 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59/1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTO il D. Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che la Legge prevede che:
  1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  2) il Piano sia elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  3) il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
  4) esso sia sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- PRESO ATTO che nelle istituzioni scolastiche che comprendono al loro interno sia scuole dell'infanzia, primarie e/o secondarie di primo grado, sia scuole secondarie

di secondo grado, continuerà ad operare il commissario straordinario, non essendo ancora intervenuta una soluzione normativa circa la composizione del consiglio di istituto delle scuole in questione;

- VISTA la Nota MIM n. 39343 del 27.09.2024 circa la predisposizione del PTOF triennio 2025-28 e dei documenti strategici;

- VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV d'Istituto;

- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

- TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2022/2025;

- TENUTO CONTO del PTOF 2022/2025 e della relativa RENDICONTAZIONE SOCIALE;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento, di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80, nelle sue linee essenziali, costituiranno parte integrante del Piano; si dovrà pertanto tener presente quanto delineato nel seguente schema:

AMBITO DI RIFERIMENTO	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ
RISULTATI SCOLASTICI	Aumentare la percentuale degli studenti diplomati della scuola secondaria di secondo grado collocati nelle fasce di voto medio alte e alte
RISULTATI INVALSI	Potenziare una didattica di apprendimento che possa favorire il miglioramento dei risultati degli studenti nelle prove standardizzate INVALSI
COMPETENZE CHIAVE	Potenziare la competenza Imparare ad imparare attraverso l'introduzione di metodologie innovative quali il Service Learning

2) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
   - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):
     - innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
     - contrastare le diseguaglianze socio-economiche e territoriali;

- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

- **commi 5-7** e **14** *(istituzione dell'organico dell'autonomia, fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno di posti, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):*
  - si terrà conto in particolare delle priorità emergenti dal RAV e dalle scelte effettuate dal Collegio dei docenti in merito alle aree da potenziare ai sensi del comma 7 dell'art. 1 della Legge;
  - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente la necessità di implementare la dotazione tecnologica dei laboratori linguistici e STEM, realizzati attraverso i fondi PNRR, al fine di incrementare ulteriormente l'utilizzo di una didattica laboratoriale;
  - quanto ai posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito in base ai posti comuni e di sostegno assegnati in organico per l'anno in corso e su una previsione teorica rispetto all'andamento degli ultimi anni;
  - il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa sarà definito in base alle attività indicate nel Piano, afferenti alle aree individuate dal collegio docenti e assegnate per il triennio 2025/2028;
  - nell'ambito delle scelte di organizzazione, oltre a due collaboratori del D.S., saranno previsti anche: un responsabile per ciascun plesso di scuola dell'infanzia e primaria, un referente rispettivamente per la Scuola secondaria di primo e secondo grado e le funzioni strumentali relative a PTOF e autovalutazione di Istituto, Continuità e orientamento, Alunni BES, Servizi per gli studenti e INVALSI, Innovazione tecnologica e sito web;
  - il fabbisogno dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario è definito in base all'organico assegnato nell'anno in corso.

- **commi 12 e 124** *(iniziative di formazione rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):*
  - sono da prevedere attività formative in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro per tutto il personale;
  - per i docenti, in relazione alle priorità emerse dal RAV e riprese nel Piano di miglioramento, sono da prevedere anche attività formative riguardanti le metodologie didattiche innovative nonché l'utilizzo di strumentazione digitale;
  - per il personale ATA, in particolare per gli assistenti amministrativi, sono da prevedere attività formative relative al rispetto della Privacy e alla sicurezza digitale.

3) Il Piano dovrà fare riferimento alle seguenti priorità strategiche già delineate negli ultimi anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e dal Commissario Straordinario:
   - promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità;
   - favorire negli allievi un rapporto positivo con la realtà, caratterizzato da curiosità e determinazione;
   - rendere gli studenti capaci di assumersi responsabilità autonome all'interno della società, nella consapevolezza di partecipare ad un processo comune di crescita interculturale.

In coerenza con queste finalità generali, il Piano dovrà articolarsi tenendo presenti quei criteri, per la programmazione educativa e la progettazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche, già definiti precedentemente, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti:

- perseguire il successo formativo degli alunni;
- progettare percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione, anche attraverso la realizzazione di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno
- favorire l'integrazione/inclusione delle diversità;
- educare al vivere insieme e all'operare in spirito di solidarietà con gli altri, considerando la diversità come una ricchezza;
- promuovere lo "star bene" con sé e con gli altri;
- educare al rispetto di sé e dell'ambiente;
- promuovere la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ognuno e di tutti;
- favorire l'iniziativa dell'alunno e porlo in condizioni di acquisire la consapevolezza di sé per conquistare l'autonomia;
- favorire l'acquisizione di strumenti culturali, in rapporto al continuo cambiamento della società e del sapere, per "leggere" la realtà e interagire con essa;
- consolidare l'integrazione Scuola-Territorio, accogliendo le iniziative funzionali alle esigenze formative degli alunni.

4) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento faranno riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento servirà anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sulle aree progettuali l'intera quota disponibile.

5) Il Piano dovrà essere predisposto a cura dei docenti funzione strumentali a ciò designati, affiancati dal gruppo di lavoro denominato Commissione PTOF e autovalutazione di Istituto, per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti e all'approvazione del Commissario Straordinario nei tempi previsti dalle indicazioni ministeriali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Paola Pavesi
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse

PAOLA PAVESI

.